

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W BOROWNIE NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Roczny Plan Pracy powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny Plan Pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2025/2026.

Zawartość planu

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2025/2026
2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2024/2025
3. Obszary działalności przedszkola oraz określenie sposobu realizacji zadań
4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji
5. Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2025/2026 zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa (dotyczące przedszkoli).

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2024/2025

Wnioski z nadzoru:

1. Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy i pobytu dziecka.
2. Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
3. Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale wzbogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata , z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
4. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
5. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.
6. Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.

Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobów realizacji zadań

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzenie zamiłowania do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie.</p> <p>2. Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Klasy/sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw</p> <p>3. "Międzynarodowy Dzień Tańca" – zorganizowanie warsztatów tanecznych na terenie przedszkola/nawiązanie współpracy z instruktorem tańca</p> <p>4. Udział przedszkola w akcji: "Sprintem do maratonu" organizowanej przez "Blżej Przedszkole"</p> <p>5. Udział przedszkola w programie "Mali atleci"- zajęcia sportowe służące rozwijaniu sprawności fizycznej i poznaniu różnych dyscyplin sportowych. Przeciwdziałaniu otyłości.</p> <p>6. Udział przedszkola w projekcie edukacyjnym „Przedszkolak ratownikiem”- przeprowadzenie zajęć udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</p> <p>1. Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.</p> <p>2. Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezyologiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów.</p> <p>3. Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu: organizowanie spacerów i wycieczek, międzygrupowych zawodów sportowych.</p> <p>4. Zorganizowanie spotkań ze sportowcami/trenerami. Zorganizowanie przy okazji spotkania mini-treningu dla dzieci.</p> <p>5. Zorganizowanie zajęć ruchowych w szkolnej hali sportowej.</p> <p>6. Udział dzieci w ogólnopolskiej akcji „ Zdrowo i Sportowo”</p> <p>7. Prowadzenie cyklu zajęć „ABC” pierwszej pomocy – mali ratownicy”, „Przedszkolak w akcji ratowniczej”, „Dbam o zdrowie, unikam niebezpiecznych miejsc i zachowań”.</p> <p>8. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem służby zdrowia.</p>	<p>wg miesięcznych planów pracy</p> <p>czerwiec</p> <p>kwiecień</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

9.Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem ratownictwa medycznego.

10.Zorganizowanie wycieczki do OSP w Borownie oraz spotkania z przedstawicielem straży pożarnej.

11.Przeprowadzenie próbnego alarmu i akcji ratowniczej pokaz dla grupy młodszej.

SPODZIEWANE EFEKTY:

- zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb
- zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych
- nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną
- poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.
- promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.
- umożliwienie dzieciom bezpośredniego działania udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z wykorzystaniem fantomów i wykorzystanie zdobytych umiejętności i wiedzy.
- zapewnienie kontaktów sprzyjających zdobyciu wiedzy z przedstawicielami ratownictwa medycznego, służby zdrowia i straży pożarnej.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1.Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci.</p> <p>2.Prowadzenie obserwacji pedagogicznej. Założenie kart obserwacji dzieci 3, 4, 5, 6 - letnich. Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 letnie .</p> <p>3.Udział przedszkola w projekcie edukacyjnym „Borowno – moja mała ojczyzna”</p> <p>4.Wyekspozowanie w sali gazetek związanych z realizowaną tematyką obchodów Świąt Narodowych.</p> <p>5.Udział rodziców w gromadzeniu materiałów zdjęć albumów o charakterze patriotycznym.</p> <p>6.Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka (dyskusje, scenki pantomimiczne) .</p> <p>7.Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – Kodeks Przedszkolaka.</p> <p>8.„Świat wartości”-organizowanie zajęć przybliżających poszczególne wartości: (pokojowość, szacunek, uczciwość, sprawiedliwość, szczęście, piękno, mądrość, solidarność.</p> <p>9.Udział w okolicznościowych uroczystościach narodowych(Święto niepodległości ,Święto flagi)</p> <p>10.Umieszczanie w „Kąciku dla rodziców” materiałów związanych z pedagogizacją o tematyce kształtowania wartości i norm życia społecznego i patriotycznego.</p> <p>11.Organizowanie spacerów i wycieczek do miejsc historycznych .Rozwijanie poczucia przynależności narodowej. Zapoznanie z historycznymi wydarzeniami</p> <p>12.Systematyczne przyswajanie treści z zakresu edukacji patriotycznej poprzez prezentowanie wartości w następujących formach wyrazu: zajęcia muzyczne (tańce ludowe), prezentowanie dzieł sztuki, obcowanie z przyrodą.</p> <p>13.Spotkania z przedstawicielami starszego pokolenia środowiska lokalnego „żywe lekcje historii”.</p> <p>14.Pedagogizacja rodziców na temat: „Rozwijanie wartości i norm u dziecka w wieku przedszkolnym poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</p> <p>1.Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola.</p> <p>2.Wielopłaszczyznowa analiza rozwoju dzieci w obrębie obszarów edukacyjnych na podstawie kart obserwacji i diagnozy.</p> <p>3.Organizowanie zajęć mających na celu przyswojenie wiedzy na temat wartości społecznych i patriotycznych.</p> <p>4.”Borowno – moja mała ojczyzna” zorganizowanie spacerów i wycieczek po Borownie i najbliższych okolicach.</p>	<p>wg miesięcznych planów pracy</p> <p>czerwiec</p> <p>maj</p> <p>listopad</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

5. www.kula.gov.pl – to strona przygotowana przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Znajdziemy tu multimedialne materiały dotyczące Polski i wszystkiego, co z nią związane (miasta, postaci, legendy)

6. "Otwórzmy dziecięce serca i umysły na naszą małą ojczyznę i nasz kraj ojczysty" - zorganizowanie cyklu zajęć zgodnie z tematyką zawartą w planach miesięcznych.

SPODZIEWANE EFEKTY:

- nabycie przez dzieci wiedzy w zakresie edukacji obywatelskiej, wykształtowanie postawy społecznej i patriotycznej, podniesienie więzi z własnym krajem i rodziną
- budowanie właściwego stosunku emocjonalnego do kultury regionalnej, zabytków własnej miejscowości, jej przeszłości i teraźniejszości oraz do miejsc pamięci narodowej i bohaterów narodowych
- kształtowanie podstawowych wartości małego patrioty – ojczyzna, miłość, szacunek
- podniesienie świadomości patriotycznej dziecka
- wzmocnienie współpracy z rodzicami
- podniesienie możliwości rozwojowych i edukacyjnych dzieci

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	wrzesień	wychowawcy grup
2. Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	wrzesień	wychowawcy grup
3. Organizacja konsultacji dla rodziców	cały rok	wszyscy nauczyciele
4. Organizacja przestrzeni edukacyjnej, która sprzyja kształtowaniu postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (wzajemne rozumienie i emocjonalne współuczestnictwo), czynienia dobra.	cały rok	wszyscy nauczyciele
5. Udział dzieci w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – moduł IV	wrzesień	wychowawcy grup
6.. Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	cały rok	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele
7.. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	maj/czerwiec	wszyscy nauczyciele
8.. Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze.	cały rok	wszyscy nauczyciele
9.. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	cały rok	wszyscy nauczyciele
10.. Udział w akcji: "Dzieci uczą rodziców" mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów	cały rok	wszyscy nauczyciele
11. Korzystanie z różnych pozycji literatury do dostarczania wzorców empatycznych zachowań człowieka, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie.		
12. Wykorzystanie naturalnych sytuacji do prowadzenia z dziećmi treningu empatii (rozpoznawania i współodczuwania emocji)		
13. Organizowanie zajęć i zabaw, w których dzieci będą mieć możliwość stawiania pytań, analizowania zachowań, wymiany poglądu na temat tego, czym są dobro, czynienie dobra, empatia, koleżeństwo, współpraca.		
14. Stosowanie metod i form pracy rozwijających wrażliwość emocjonalną dziecka na wrażliwość słabszych..		
ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI		

1. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).
2. Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola
3. Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)
4. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.
5. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.
6. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości
7. Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę
8. „Dzień życzliwości” „Dzień Dobrego kolegi” „Dzień ziemi” – organizowanie akcji i zabaw umożliwiających prezentację sprawności dzieci w czynieniu dobra.
9. Analiza dokumentacji nauczycieli w zakresie stosowanych metod pracy w obszarze kreowania u dzieci postawy współpracy i pomocy oraz rozwijanie umiejętności odczuwania stanów emocjonalnych innych osób i reagowania na dany sposób zachowania.

SPODZIEWANE EFEKTY:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- budowanie wzajemnego zaufania
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
- podniesienie efektywności pracy szkoły
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- rozbudzenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, dostrzeganie pozytywnych cech w innych
- wzmocnienie postaw empatii u dzieci
- budowanie u dzieci świadomości własnych uczuć i umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi
- wyrobienie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnych zachowań dzieci

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Aktywny udział w realizacji zadań XI edycji programu Uczymy Dzieci Programować.</p> <p>2. Wykorzystywanie w codziennej pracy z dziećmi programów graficznych, aplikacji i e-podręczników</p> <p>3. „Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie dzieci o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego</p> <p>4. „Dzień Bezpiecznego Internetu” - zapoznanie dzieci z bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z nowoczesnych technologii. Projekty „Mega Misja z Psotnikiem”, „Sieciaki”.</p> <p>5. Realizacja Projektu Edukacyjnego InterAKTYWNIE z misiem Maurycym.</p> <p>6. Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”, robota Dash/Photon i Ozobota</p> <p>7. Innowacje, programy i projekty ogólnopolskie realizowane w grupach:</p> <p><u>Grupa starsza:</u></p> <p>„Zdrowo i sportowo” – projekt edukacyjny</p> <p>„interAKTYWNIE z misiem Maurycym” – projekt edukacyjny</p> <p>„Czyściochowe przedszkole” – projekt edukacyjny</p> <p>„Czyściochowe przedszkole” – projekt edukacyjny</p> <p>„XII edycja Uczymy Dzieci Programować” – projekt edukacyjny</p> <p><u>Grupa młodsza:</u></p> <p>„Paluszkowe Maluchy” - projekt edukacyjny</p> <p>„Co słonko widziało – na dziecięce kłopoty... Brzechwa” - projekt edukacyjny</p> <p>„Akademia Kici Koci” - projekt edukacyjny</p> <p>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</p> <p>1. Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi itp)</p> <p>2. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i</p>	<p>wrzesień – styczeń</p> <p>październik</p> <p>październik</p> <p>luty</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>R.Pamuła</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>R. Pamuła</p> <p>R. Pamuła</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

kursach celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.

3. Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać. Stworzenie bazy linków i aplikacji.

4. Współpraca z rodzicami mająca na celu optymalizację czasu spędzanego przez dziecko przed komputerem i telewizorem.

Programy do pracy z dziećmi:

- Tux Paint - darmowy program do rysowania dla dzieci, dodatkowo można tam znaleźć pieczątki, które pozwalają dzieciom stworzyć obrazek związany z tematem zajęć (np. zima) w celu np. podsumowania treści zajęć albo stworzenia własnej obrazkowej wersji notatek. Atutem programu są skojarzone z obrazkami dźwięki np. odgłosy zwierząt, instrumentów muzycznych.

- CyberStart for Children - pozwalająca opanować podstawy pracy z myszką ale także wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz przygotowujące do nauki czytania i pisanie, ćwiczenia pamięci, spostrzegawczości, rozpoznawania dźwięków. Program umożliwi tworzenie własnych książeczek automatycznie publikowanych w Internecie. Posiada galerię gotowych grafik służących do zilustrowania opowieści, pozwala na dodanie własnych obrazów np. zeskanowanych rysunków dzieci.

- www.sieciaki.pl - projekt edukacyjny poświęcony bezpieczeństwu przedszkolaków w Internecie. Zawiera gry i zabawy dla dzieci, materiały dla rodziców, scenariusze zajęć dla nauczycieli

- www.kula.gov.pl - to strona przygotowana przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Znajdziemy tu multimedialne materiały dotyczące Polski i wszystkiego, co z Polską związane (miasta, postaci, legendy)

- www.kulturalnyplaczabaw.pl - w zakładce: rozrywka, treści dla dzieci: gry online, kolorowanki, piosenki, zabawki

- tablit.wa.amu.edu.pl - innowacyjny program wychowania przedszkolnego oparty na metodzie projektu oraz technik modelowania dialogów (QtA) oraz zawiera integrację z nauką języka angielskiego. Ponadto program oprócz bogatej rozbudowy metodycznej dla nauczyciela zawiera 9 projektów edukacyjnych dla każdej z grup wiekowych 3, 4 i 5-latków; filmiki edukacyjne, gry, układanki, puzzle, piosenki.

SPODZIEWANE EFEKTY :

- rozwój kreatywności dziecka
- podniesienie świadomości intelektualnej dziecka
- wzmocnienie współpracy z nauczycielami
- poszerzenie wiedzy na temat możliwości korzystania z nowoczesnych technologii przez dzieci
- rozwój zainteresowań związanych z kodowaniem
- rozwój umiejętności twórczego myślenia • umiejętność współpracy w grupie
- szukanie kompromisowych rozwiązań
- bezpieczne, świadome, twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii

Uwaga! W trakcie realizacji planowanych działań należy zwrócić szczególną uwagę na indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

☑ W roku szkolnym 2025/2026 w przedszkolu obowiązywać będzie Program Wychowania Przedszkolnego Supersmyki autorstwa Anna Basiak, Wydawnictwo MAC realizowany przez wszystkich nauczycieli

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2025/2026

1. Powitanie przedszkolaków – 1 września 2025
2. Międzynarodowy Dzień Kropki – 16 września 2025
3. Dzień Przedszkolaka – 20 września 2025
4. Dzień Chłopaka – 30 września 2025
5. Dzień Bezpiecznego Komputera – 11 października 2025
6. Dzień Edukacji Narodowej – 14 października 2025
7. Dzień Postaci z Bajek – 4 listopada 2025
8. Święto Niepodległości – 11 listopada 2025
9. Dzień życzliwości - 21 listopad 2025r.
9. Dzień Pluszowego Misia – 25 listopada 2025
10. Andrzejki – 29 listopada 2025
11. Mikołajki – 6 grudnia 2025
12. Dzień Babci – 21 stycznia 2026
13. Dzień Dziadka – 22 stycznia 2026
14. Dzień Bezpiecznego Internetu – 7 lutego 2026
15. Dzień Kota – 17 lutego 2026
16. Dzień Kobiet – 7 marca 2026
17. Dzień Zdrowia – 7 kwietnia 2026
18. Dzień Ziemi – 22 kwietnia 2026
19. Dzień Flagi – 2 maja 2025
20. Dzień Matki – 26 maja 2025
21. Dzień Dziecka – 2 czerwca 2026
22. Dzień dobrego kolegi - 9 czerwca 2026
23. Dzień Ojca – 23 czerwca 2026
24. Zakończenie roku szkolnego -26 czerwca 2026

Plan Pracy opracowały: Iwona Warkiewicz
Anna Nowak