

Ramowy rozkład dnia realizowany w grupie dzieci starszych.

7.30 – 8.00 – schodzenie się dzieci, zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, gry i zabawy dydaktyczne przy stolikach, konsultacje z rodzicami, poranne ćwiczenia gimnastyczne

8.00 – 8.40 – zajęcia w grupach, praca z dzieckiem zdolnym, wspomaganie dzieci o indywidualnych potrzebach edukacyjnych, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe, rozmowy kierowane zgodne z zainteresowaniem dzieci, ćwiczenia kształtujące prawidłową orientację przestrzenną, rozpoznawanie dźwięków, segregowanie obrazków, ćwiczenia kształtujące nawyki ruchowe związane z kierunkiem pisania, ćwiczenia grafomotoryczne, ćwiczenia logopedyczne, inne propozycje nauczyciela

8.40 – 8.50 – porządkowanie sali, czynności higieniczne – doskonalenie czynności samoobsługowych

8.50 – 9.10 – śniadanie

9.10 – 9.30 – zabawy dowolnie wybranymi zabawkami, zabawy przy muzyce.

9.30 – 11.40 – zajęcia wychowawczo-dydaktyczne prowadzone wg miesięcznych planów opracowanych na podstawie programu nauczania. Realizacja wybranego programu wychowania przedszkolnego poprzez malowanie, rysowanie, tworzenie prac z różnych materiałów, śpiewanie, naukę tańca, słuchanie opowiadań, słuchowisk i bajek, zabawę w teatr, naukę wierszy, oglądanie filmów, rozmowy, dyskusje, rozwiązywanie zagadek, rebusów i kalamburów, doświadczenia, hodowle roślin i ich obserwację, spacer, zabawy ruchowe w sali lub na świeżym powietrzu, ćwiczenia gimnastyczne.

11.40 – 11.50 – porządkowanie sali, czynności higieniczne – doskonalenie czynności samoobsługowych

11.50 - 12.15 - obiad

12.15 – 14.00 – relaks poobiedni - słuchanie utworów literackich i muzyki relaksacyjnej. Zabawy w zespołach, zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym oraz zajęcia wyrównawcze, zajęcia dodatkowe dla całej grupy. Zajęcia dodatkowe organizowane przez nauczyciela dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach.

14.00 – 14.15 - porządkowanie sali, czynności higieniczne – doskonalenie czynności samoobsługowych

14.15 – 14.30 – podwieczorek

14.30 – 15.30 – dowolne gry i zabawy w sali lub na świeżym powietrzu, praca w kącikach zainteresowań, praca indywidualna nauczyciela z dzieckiem, rozchodzenie się dzieci.