

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W BOROWNIE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Roczny Plan Pracy powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny Plan Pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2021/2022.

Zawartość planu

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022
2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021
3. Obszary działalności przedszkola oraz określenie sposobu realizacji zadań
4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji
5. Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022 zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa (dotyczące przedszkoli).

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego:
 - „Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”;

Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021

Wnioski z nadzoru:

1. Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy i pobytu dziecka.
2. Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.

3. Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale wzbogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata , z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
4. W przedszkolu realizowane są programy autorskie, innowacje i projekty edukacyjne, które wspomagają prace z dziećmi.
5. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
6. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.
7. Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci.
8. Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę.
9. Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.
10. W czasie kształcenia na odległość nauczyciele prowadzili zajęcia poprzez platformę Microsoft Teams, udostępniali dzieciom materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Były to: opracowane przez nauczycieli propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych i technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.

Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobów realizacji zadań

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH</p> <p>1. „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu</p> <p>2. Organizacja przez nauczycieli zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.</p> <p>3. „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych</p> <p>4. Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem</p> <p>5. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: np. zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorym dzieckiem itp.</p> <p>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</p> <p>1. Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych</p> <p>2. Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca.</p> <p>3. Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych „Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci</p> <p>PATRIOTYZM</p> <p>1. Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</p> <p>2. Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>3. Udział w uroczystościach patriotycznych *(z uwzględnieniem aktualnych zaleceń GIS, MEiN oraz rozporządzeń Dyrektora)</p> <p>4. Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością i najbliższą okolicą, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacery*(z uwzględnieniem aktualnych zaleceń GIS, MEiN oraz rozporządzeń Dyrektora)</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień wrzesień wrzesień / cały rok</p> <p>listopad</p> <p>październik / maj</p> <p>listopad / maj</p> <p>październik / maj</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

<p>5. Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w salach zajęć kącika regionalnego i patriotycznego. Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych*(z uwzględnieniem aktualnych zaleceń GIS, MEiN oraz rozporządzeń Dyrektora)</p>	<p>październik / maj cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>SZCZĘŚCIE, OPTYMIZM, HUMOR (poczucie trwałego zadowolenia oraz wewnętrznej harmonii i spokoju, które są skutkiem życzliwości i akceptacji siebie i świata, a także wiary w jego zasadnicze dobro)</p>		
<p>1. Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną.</p>	<p>wrzesień</p>	<p>wychowawcy grup</p>
<p>2. „Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”.</p>	<p>październik</p>	<p>wychowawcy grup</p>
<p>3. Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima aprilis.</p>	<p>kwiecień</p>	<p>wychowawcy grup</p>
<p>DBANIE O ZDROWIE SWOJE I INNYCH</p>		
<p>1. „Jak wygląda zdrowie?” – rozmowa o zdrowiu na podstawie opowiadania Joanny M. Chmielewskiej.</p>	<p>październik</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>2. Zdrowo jemy - wdrażanie do zdrowego odżywiania się, spożywania owoców i warzyw w formie surowej i lekko przetworzonej (surówki, sałatki, warzywa gotowane), zachęcenie do próbowania warzyw mniej znanych. Kształtowanie znajomości zasad właściwego żywienia i zasad kulturalnego spożywania posiłków, zorganizowanie Turnieju wiedzy o zdrowym jedzeniu.</p>	<p>październik październik</p>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>
<p>3. Jestem bezpieczny na drodze – uświadamianie konieczności bezpiecznego zachowania się w ruchu pieszym. Spotkanie z policjantem*(z uwzględnieniem aktualnych zaleceń GIS, MEiN oraz rozporządzeń Dyrektora)</p>	<p>wrzesień</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>4. Dbam o czystość swojego ciała – zorganizowanie w grupach Dnia Czystości, poświęconego przypominaniu o konieczności stosowania podstawowych zasad higieny</p>	<p>kwiecień / cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>5. Mam zdrowe zęby - doskonalenie umiejętności i przyzwyczajania się do dokładnego mycia zębów i dbałości o higienę osobistą.</p>	<p>marzec</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>6. Nie lubię hałasu - dbamy o zmysły. Prowadzenie zabaw dydaktycznych „Tak nie robimy” utrwalających zasady dbałości o własne zmysły i higienę układu nerwowego, rozumienia zasadność mówienia umiarkowanym głosem.</p>	<p>styczeń</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>7. Wiem, jak unikać sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu. Poznajemy pracę strażaka - Ustalenie wspólnie z dziećmi zasad bezpieczeństwa, jakich powinny przestrzegać (szczególnie w sytuacji, gdy zdarzy im się z jakiegoś powodu zostać choć przez chwilę samym w domu), także w sytuacji kontaktu z nieznanymi. Kształtowanie właściwych postaw w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>październik / cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>8. Wiem, że ruch to zdrowie. Przestrzegam zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na świeżym powietrzu - Zachęcenie dzieci do udziału w zabawach i ćwiczeniach ruchowych, aktywnego</p>	<p>wrzesień / luty</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu. Organizowanie przynajmniej raz dziennie pobytu dzieci na dworze (bez względu na pogodę).

ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI

1. Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematów.
2. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych *(z uwzględnieniem aktualnych zaleceń GIS, MEiN oraz rozporządzeń Dyrektora).
3. Udział w projektach i programach edukacyjnych spójnych z realizowanymi zadaniami.
4. Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.
5. Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwego zachowania i utrwalających dobre nawyki.
6. Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi itp)
7. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości
8. Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę *(z uwzględnieniem aktualnych zaleceń GIS, MEiN oraz rozporządzeń Dyrektora)

2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Przedstawienie rodzicom form kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● spotkania z dziećmi na platformie Microsoft Teams (częstotliwość, godzina i czas spotkania do ustalenia z rodzicami w poszczególnych grupach) ● korespondencyjna wymiana informacji, ciekawych materiałów oraz konsultowanie się rodzica z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, ● przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku grupy. <p>2. Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej.</p> <p>3. Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać. Stworzenie bazy linków i aplikacji.</p> <p>4. Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość.</p> <p>5. „Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie dzieci o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego</p> <p>6. „Dzień Bezpiecznego Internetu” - zapoznanie dzieci z bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z nowoczesnych technologii. Projekty „Mega Misja z Psotnikiem”, „Sieciaki”.</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>listopad</p> <p>luty</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</p>		
<p>1. Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi itp)</p> <p>2. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</p> <p>8. Współpraca z rodzicami mająca na celu optymalizację czasu spędzanego przez dziecko przed komputerem i telewizorem.</p>		

3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Wyjaśnienie pojęcia ekologia i rozumienie znaczenia działań w zakresie ochrony środowiska naturalnego. Ułożenie wspólnie z dziećmi kodeksu „Przyjaciela Przyrody”.	październik/ listopad	wszyscy nauczyciele
2. Wdrażanie wiedzy proekologicznej podczas działań dydaktyczno – wychowawczych: dostarczanie dzieciom wzorca osobowego promującego ekologiczny tryb życia (rekreacja, wyłączanie światła, oszczędzanie wody itp.)	cały rok	wszyscy nauczyciele
3. Udział w akcji „Sprzątanie świata”	kwiecień	wszyscy nauczyciele
4. Obchody Dnia Ziemi, Dnia Drzewa, Dnia Wody	wg kalendarza imprez	wychowawcy grup
5. Prezentowanie przykładów recyklingu – dostrzeganie problemu składowania i segregacji śmieci.	cały rok	wszyscy nauczyciele
6. Zorganizowanie cyklu zajęć na temat „Zbiórka odpadów i ich segregacja”. Zaangażowanie dzieci i rodziców do zbiórki elektrośmieci, zużytych baterii (akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”) i zbiórki makulatury.	maj/czerwiec	wychowawcy grup
7. Dostarczanie dzieciom wiedzy dotyczącej charakterystycznych zmian w przyrodzie w zależności od pory roku w toku obserwacji(rozpoznawanie pór roku ich zwiastunów, rozpoznawanie nazywanie gatunków drzew). Zorganizowanie w salach zajęć kącika przyrody i jego aktualizacja wraz ze zmianami pór roku.	cały rok	wszyscy nauczyciele
8. Konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców „Przyroda w 4-porach roku”. Ogłoszenie wrzesień, rozstrzygnięcie konkursu i wystawa prac konkursowych w czerwcu.	cały rok	wychowawcy grup
9. Poznawanie różnorodności i roślin oraz ich związku ze środowiskiem(gatunki roślin, grzybów, odpowiednie warunki do wzrostu rośliny) „Jesienna ikebana”, spacer „Zbieramy dary jesieni”.	cały rok	wszyscy nauczyciele
10. Poznawanie różnorodności zwierząt oraz ich związku ze środowiskiem (rozpoznawanie zwierząt hodowlanych, domowych, poznawanie środowisk w których żyją, poznawanie różnych gatunków ptaków; wyjaśnienie pojęć: ssak, ptak, ryba, owad).	cały rok	wszyscy nauczyciele
Owadzi korowód na powitanie wiosny – marzec.	marzec	wychowawcy grup
11. Ukazanie zależności i stanu środowiska od działalności człowieka (pokazanie przykładów ginących gatunków fauny i flory – rozumienie konieczności ich ochrony (prezentowanie skutków wycinania lasów deszczowych; prezentowanie przykładów pozytywnego i negatywnego wpływu turystyki na środowisko, pokazanie przykładów racjonalnego gospodarowania naturalnymi zasobami).	cały rok	wszyscy nauczyciele
12. Kontynuacja zajęć w zakresie tematyki antyśmogowej dotyczącej zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza, sposobów zapobiegania niskiej emisji i unikania ekspozycji na zanieczyszczenia oraz wpływu zanieczyszczonego powietrza na zdrowie prowadzonych w ramach kampanii „MOGĘ! Zatrzymać SMOG – Przedszkolaku złap oddech”	cały rok	wszyscy nauczyciele

ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI

1. Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych.
2. Udział w projektach i programach edukacyjnych spójnych z realizowanymi zadaniami.
3. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia.
4. Skompletowanie i korzystanie z pomocy dydaktycznych o tematyce przyrodniczej.
5. Wzbogacenie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje, w szczególności o treści ekologiczne.

Uwaga! W trakcie realizacji planowanych działań należy zwrócić szczególną uwagę na indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

- W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu obowiązywać będzie Program Wychowania Przedszkolnego Planeta Dzieci autorstwa Jolanty Wasilewskiej Wydawnictwo WSiP realizowany przez wszystkich nauczycieli

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

1. Powitanie przedszkolaków – 1 września 2021
2. Międzynarodowy Dzień Kropki – 15 września 2021
3. Dzień Przedszkolaka – 20 września 2021
4. Dzień Chłopaka – 30 września 2021
5. Dzień Drzewa – 10 października 2021
6. Dzień Edukacji Narodowej – 14 października 2021
7. Dzień Postaci z Bajek – 5 listopada 2021
8. Dzień Zdrowego Jedzenia – 8 listopada 2021
9. Święto Niepodległości – 11 listopada 2021
10. Dzień Pluszowego Misia – 25 listopada 2021
11. Andrzejkki – 29 listopada 2021
12. Mikołajki – 6 grudnia 2021
13. Dzień Babci – 21 stycznia 2022
14. Dzień Dziadka – 22 stycznia 2022

15. Dzień Kota – 17 lutego 2022
16. Dzień Kobiet – 8 marca 2022
17. Dzień Wody – 22 marca 2022
18. Dzień Zdrowia – 7 kwietnia 2022
19. Dzień Ziemi – 22 kwietnia 2022
20. Dzień Flagi – 2 maja 2022
21. Dzień Matki – 26 maja 2022
22. Dzień Dziecka – 1 czerwca 2022
23. Dzień Ojca – 23 czerwca 2022
24. Zakończenie roku szkolnego 30 czerwca 2022

Uwaga! Przebieg uroczystości zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią.

Plan Pracy opracowała Roma Pamuła