

Plan pracy

Szkoły Podstawowej im. Edwarda Reszke w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Borownie na rok szkolny 2023/24

Podstawa prawna:

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpień 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r.poz. 1658), Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2002 Nr 6 poz. 68 i 69 ze zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578)

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 poz. 1646)

Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 poz. 1534), Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Borownie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu.

Plan opracowany został w oparciu o:

- 1.Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024:
- 2.Koncepcję pracy ZSP w Borownie.

A.1. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2023/2024.

Priorytety pracy szkoły

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</p>	<p>Działania pedagogiczne i dydaktyczne na rzecz edukacji klasycznej</p>	<p>Pedagog szkolny, nauczyciele i dyrekcja szkoły.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<p>-Organizacja i opracowanie oferty zajęć edukacyjnych ukierunkowanych na wspomaganie i wzmacnianie wychowawczej roli rodziny -Działania pedagogiczne, psychologiczne i dydaktyczne wyszczególnione w statucie szkoły i programie profilaktyczno-wychowawczym, sporządzonym przez pedagoga szkolnego i psychologa.</p>	<p>Pedagog szkolny, nauczyciele i dyrekcja szkoły.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<p>-Organizowanie uroczystości i obchodów świąt i rocznic narodowych - Organizowanie zajęć edukacyjnych i akcji społecznych na rzecz osób potrzebujących; działalność koła wolontariatu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele (w tym także wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny), samorząd szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>-Lekcje wychowawcze, w tym także przygotowanie oferty zajęć uświadamiających konieczność dbałości o zdrowie oraz organizacja akcji i działań prozdrowotnych</p> <p>-Zapoznanie uczniów, egzekwowanie i respektowanie właściwych postaw oraz norm społecznych</p> <p>-Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez władze zwierzchnie</p>		
<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<p>-Organizacja i przygotowanie zasad ogólnych pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy z doświadczeniem migracji i traumy.</p> <p>-Udział kadry pedagogicznej w szkoleniach i konferencjach prowadzonych przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli oraz przez inne wyspecjalizowane instytucje.</p> <p>-Przygotowanie programu dostosowań z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>-Otoczenie uczniów z zagranicy, a zwłaszcza uczniów przybyłych z Ukrainy specjalistyczną opieką pedagogiczno-psychologiczną.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele (w tym także wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny), dyrekcja szkoły i samorząd szkolny.</p> <p>Współpraca kadry pedagogicznej i rodziców z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi wyspecjalizowanym i instytucjami.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania</p>	<p>-Przygotowanie oferty edukacyjnej, także w ramach lekcji wychowawczych, oraz planu jej wprowadzania do programu nauczania.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

języka polskiego jako języka obcego.	Udział w szkoleniach.		
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	<p>-Zadaniem nauczycieli jest nauczenie świadomego i odpowiedzialnego korzystania z bogactwa światowej sieci. Kompetencją do wyuczenia jest czytanie Internetu w głąb, a nie tylko wszerz. By osiągnąć ten cel należy rozwijać umiejętności nauczycieli poprzez ich uczestnictwo w specjalistycznych kursach, konferencjach i szkoleniowych radach pedagogicznych.</p> <p>-Współpraca nauczycieli informatyki z pozostałymi członkami rady pedagogicznej i z dyrekcją, by wspierać edukację informatyczną oraz krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>-Współpraca z wyspecjalizowanymi instytucjami.</p> <p>-Współpraca z pedagogiem szkolnym.</p>	Cały rok szkolny	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające	- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w	Dyrekcja placówki, nauczyciele i wychowawcy oraz	Cały rok szkolny

<p>zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>ramach codziennych zadań i pracy pedagogiczno-dydaktycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie oferty edukacyjnej, która uwzględni rozpoznane potrzeby edukacyjne uczniów. - Analiza orzeczeń poradni specjalistycznych oraz przygotowanie programu pracy pedagogiczno-psychologicznej i wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie i wdrożenie programu działań pedagogiczno-psychologicznych, mających na celu niwelowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowych oraz zapewnienie pomocy , wsparcia i zapewnienie klimatu bezpieczeństwa dla całej społeczności szkolnej. 	<p>kadra pedagogiczno-psychologiczna</p>	
<p>Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu</p>	<p>-Wdrożenie programu „Laboratoria Przyszłości” czyli nowoczesnego i atrakcyjnego sprzętu, który pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.</p>	<p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

„Laboratoria przyszłości”.	-Organizacja szkoleń, ułatwiających wdrażanie i prowadzenie programu. -Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu odpowiednich umiejętności.		
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Kontakt z placówkami wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. Współpraca z psychologiem i pedagogiem. Szkolenia.	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Realizacja zaleceń i wskazówek wydawanych przez poradnię w opiniach i orzeczeniach	- zapoznanie z treścią opinii i orzeczeń - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami - dostosowanie warunków pracy na egzaminach	Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele dyrektor	Cały rok szkolny
Organizacja zajęć wychowawczo – opiekuńczych w dodatkowe wolne dni od zajęć dydaktyczno - wychowawczych	- zapewnienie opieki uczniom w dni wolne od zajęć dydaktycznych	dyrektor	Zgodnie z kalendarzem
Rozwijanie współpracy z	-Opracowanie programu	Rodzice we	Do 15.09.2024

<p>rodzicami i środowiskiem lokalnym.</p>	<p>wychowawczo - profilaktycznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zatwierdzenie planów wychowawczych klas przez dyrektora. -Współdziałanie przy organizacji imprez szkolnych i wycieczek -Organizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami. -Wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania poprzez pedagogizację rodziców, indywidualne konsultacje, pogadanki. -Organizowanie spotkań klasowych, zebrań ogólnych i konsultacji indywidualnych. -Przekazywanie wzajemnych uwag i przedstawianie swoich oczekiwań związanych z funkcjonowaniem szkoły. -systematyczne informowanie rodziców o pracy szkoły na spotkaniach z rodzicami (2 razy w roku). 	<p>współpracy z przedstawicielami rady pedagogicznej</p> <p>Dyrektor</p> <p>Rodzice, nauczyciele</p> <p>Pedagog i wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog Zaproszeni specjaliści.</p> <p>Rodzice Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Do 15.09.2024</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zapewnienie przyjaznej atmosfery pracy w społeczności szkolnej.</p>	<p>Zagospodarowanie wolnego czasu ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych dla 	<p>Dyrektor, Wychowawcy, Opiekun samorządu</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> -dostosowanie czasu pracy biblioteki do potrzeb uczniów -prowadzenie różnorodnych kółek zainteresowań -organizowanie dyskotek szkolnych, konkursów, przedstawień 		
<p>Uczestnictwo nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia.</p>	<p>Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym (korzystanie z oferty RODN i innych form szkoleń)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

II. Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły

Spis treści zawartych w planie

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności Zespołu.
2. Kalendarium szkolne.
3. Harmonogram imprez szkolnych.
4. Harmonogram wycieczek.
5. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.

Plan pracy Zespołu w głównych obszarach działalności Zarządzenie i organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrekcja Zespołu
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	R. Bielecki
Opracowanie/modyfikacja programu Wychowawczo-profilaktycznego	Rada pedagogiczna
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrekcja Zespołu
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej	Wszyscy nauczyciele
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor Zespołu
Awans zawodowy nauczycieli	Dyrektor Zespołu, opiekunowie staży
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Wszyscy nauczyciele
Nauczanie	
Zadania	Osoba odpowiedzialna
Realizacja podstawy programowej	Wszyscy nauczyciele
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor, przewodniczący zespołów
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradnikami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Wszyscy nauczyciele
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	Wszyscy nauczyciele

uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	Wszyscy nauczyciele
Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki	Wszyscy nauczyciele
Badanie wyników nauczania	Dyrektor, nauczyciele
Analiza wyników nauczania	Wszyscy nauczyciele
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny	Wszyscy nauczyciele
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	Dyrektor
Obserwacje lekcji	Dyrektor
Wychowanie	
Zadania	Osoba odpowiedzialna
Realizowanie programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły	Wszyscy nauczyciele
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	Wszyscy nauczyciele
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	Wszyscy nauczyciele
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	Wychowawcy klas
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego	Opiekun samorządu
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym	Nauczyciele

Zadania opiekuńcze:

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pedagodzy	Cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących	Opiekunowie świetlicy	Cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole	Wychowawcy klas	Cały rok

Kalendarium szkoły w roku szkolnym 2023/2024

Termin	Zadanie
4 września 2023 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
18 września 2023r.	Zebrania z rodzicami
Wrzesień 2023 r.	Dzień chłopaka
Październik 2023 r.	Ślubowanie uczniów klasy pierwszej
Październik 2023 r.	Dzień Edukacji Narodowej (akademia)
Wrzesień / październik 2023 r.	Wybory do samorządu szkolnego
Październik	Dzień tabliczki mnożenia (akcja)
Październik	Szkoła pamięta (akcja)
Październik 2023 r.	Konsultacje z rodzicami
31 października 2023 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
Listopad 2023 r.	Do hymnu! (akcja)
1 listopada 2023 r.	Wszystkich Świętych
2, 3 listopada 2023 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
9 listopada 2023 r.	Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości
29 listopada 2023 r.	Andrzejki

6 grudnia 2023 r.	Mikołajki
22 grudnia 2023 r.	Jasełka, opłatek
23 grudnia 2023 r. - 2 stycznia 2024 r.	Zimowa przerwa świąteczna
22 grudnia 2023	Rada klasyfikacyjna
25 grudnia 2023	Zebranie z rodzicami
29 stycznia – 11 lutego 2024 r.	Ferie zimowe
21 lutego 2024	Dzień Języka Ojczystego
6 marca 2024	Rada Pedagogiczna
7 marca 2024	Wieczór Filmowy z okazji Dnia Kobiet
13 marca 2024	Dzień Języków Europejskich
29, 30 kwietnia 2024	Dni wolne od zajęć dydaktycznych
22 kwietnia 2024 r.	Dzień Ziemi – Sprzątanie Świata
2 maja 2024 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
	Egzamin ósmoklasisty
14-16 maja 2024	Dni wolne od zajęć dydaktycznych
24 maja 2024 r.	Dzień patrona (E. Reszke)
Maj 2023	Zebranie z rodzicami
Czerwiec 2024 r.	Rada klasyfikacyjna
Czerwiec 2024 r.	Pożegnanie uczniów klasy VIII
1 czerwiec 2024 r.	Dzień Rodziny - festyn
21 czerwca 2024 r.	Zakończenie roku szkolnego

Dni wolne: 2.11.2023, 29, 30.04.2024, 2.05.2024, 14-16.05.2024 (egzamin ósmoklasisty),

Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych

Wydarzenie	Termin	Forma	Odpowiedzialny
Dzień chłopaka	wrzesień	apel	Wychowawcy klas/opiekun samorządu
Wybory do samorządu szkolnego	wrzesień/październik	akcja	A. Szczęsna - Cyprych
Ślubowanie klasy 1	październik	akademia	U. Ginter
Pasowanie na czytelnika		apel	U. Tądel
Dzień Edukacji Narodowej	październik	akademia	U. Tądel A. Szczęsna - Cyprych
Dzień tabliczki mnożenia	październik	akcja	E. Hejduk
Szkoła pamięta	październik	akcja	Dyrektor Katecheta
Do hymnu!	listopad	akcja	Opiekun samorządu
Święto Niepodległości	listopad	akademia	R. Wysmołek
Dzień Seniora	listopad	akademia	A. Gawron
Andrzejki	listopad	akcja	Wychowawcy klas
Mikołajki	grudzień	akcja	Opiekun samorządu
Jasełka	grudzień	akademia	I. Warkiewicz
Świąteczne warsztaty sensoryczne dla uczniów z spe	grudzień	akcja	A. Szczęsna-Cyprych, A. Nabałczyk, M. Brewczyńska-Jeziak
Dzień babci i dziadka	styczeń	akademia	U. Soboniak U. Ginter M. Wróbel

Walentynki	luty	akcja	Opiekun samorządu
Pierwszy Dzień Wiosny	marzec	całodniowa akcja	Opiekun samorządu
Dzień kobiet	marzec	apel	Wychowawcy klas/ opiekun samorządu
Dzień Języków	marzec	całodniowa akcja	J. Radecka R. Bielecki M. Błaszczuk
Światowe Dni Autyzmu	kwiecień	akcja	A. Szczęsna-Cyprych, A. Nabiałczyk, M. Brewczyńska-Jeziak
Dzień Ziemi i sprzątanie świata	kwiecień	akcja	M. Klimas
Święta majowe	maj	apel	R. Wysmołek
Dzień patrona	maj	uroczystość	A. Tądel U. Tądel
Piknik Blue Day	czerwiec	akcja	A. Szczęsna-Cyprych, A. Nabiałczyk, M. Brewczyńska-Jeziak
Dzień Dziecka	czerwiec	całodniowa akcja	M. Klimas
Pożegnanie klasy 8	czerwiec	akademia	Wychowawcy kl. 7 i 8
Zakończenie roku szkolnego	czerwiec	akademia	A. Gawron

