

# PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W BOROWNIE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Roczny Plan Pracy powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny Plan Pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024.

Zawartość planu

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024
2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2022/2023
3. Obszary działalności przedszkola oraz określenie sposobu realizacji zadań
4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji
5. Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024 zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa (dotyczące przedszkoli).

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2022/2023

Wnioski z nadzoru:

1. Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy i pobytu dziecka.
2. Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.

3. Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale wzbogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata , z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
4. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
5. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.
6. Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.

## Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobów realizacji zadań

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.</p> <p>2. Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)</p> <p>3. Organizacja konsultacji dla rodziców</p> <p>4. Udział dzieci w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – moduł IV</p> <p>5. Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.</p> <p>6. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną</p> <p>7. Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze.</p> <p>8. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".</p> <p>9. Udział w akcji: "Dzieci uczą rodziców" mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcanie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok cały rok wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>maj/czerwiec cały rok cały rok</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</b></p> <p>1. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).</p> <p>2. Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

3. Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)
4. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.
5. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.
6. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości
7. Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę

**SPODZIEWANE EFEKTY:**

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- budowanie wzajemnego zaufania
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
- podniesienie efektywności pracy szkoły
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych

2. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapałowania do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie.</p> <p>2. Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Klasy/sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw</p> <p>3. "Międzynarodowy Dzień Tańca" – zorganizowanie warsztatów tanecznych na terenie przedszkola/nawiązanie współpracy z instruktorem tańca</p> <p>4. Udział przedszkola w akcji: "Sprintem do maratonu" organizowanej przez "Bliżej Przedszkole"</p>	<p>wg miesięcznych planów pracy czerwiec</p> <p>kwiecień</p> <p>czerwiec</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</b></p>		
<p>1. Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.</p> <p>2. Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezylogiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów.</p> <p>3. Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu: organizowanie spacerów i wycieczek, międzygrupowych zawodów sportowych.</p> <p>4. Zorganizowanie spotkań ze sportowcami/trenerami. Zorganizowanie przy okazji spotkania mini-treningu dla dzieci.</p> <p>5. Zorganizowanie zajęć ruchowych w szkolnej hali sportowej.</p> <p>6. Udział dzieci w ogólnopolskiej akcji „ Zdrowo i Sportowo”</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>SPODZIEWANE EFEKTY:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb</li> <li>• zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych</li> <li>• nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną</li> <li>• poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.</li> <li>• promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie</li> <li>• ujednoczenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci</li> </ul>		

3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Aktywny udział w realizacji zadań XI edycji programu Uczymy Dzieci Programować. 2. Udział w akcji Code Week 2023 3. Wykorzystywanie w codziennej pracy z dziećmi programów graficznych, aplikacji i e-podręczników 4. „Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie dzieci o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego 5. „Dzień Bezpiecznego Internetu” - zapoznanie dzieci z bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z nowoczesnych technologii. Projekty „Mega Misja z Psołnikiem”, „Sieciaki”. 6. Realizacja Projektu Edukacyjnego InterAKTYWNIE z misiem Maurycym. 7. Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”, robota Dash/Photon i Ozobota	wrzesień – styczeń październik  październik  luty cały rok  cały rok	wszyscy nauczyciele R.Pamuła  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele R. Pamuła R. Pamuła
<p><b>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</b></p> 1. Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi itp) 2. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych. 3. Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać. Stworzenie bazy linków i aplikacji. 4. Współpraca z rodzicami mająca na celu optymalizację czasu spędzanego przez dziecko przed komputerem i telewizorem. <u>Programy do pracy z dziećmi:</u> - Tux Paint - darmowy program do rysowania dla dzieci, dodatkowo można tam znaleźć pieczątki, które pozwalają dzieciom stworzyć obrazek związany z tematem zajęć (np. zima)w celu np. podsumowania treści zajęć albo stworzenia własnej obrazkowej wersji notatek. Atutem programu są skojarzone z obrazkami dźwięki np. odgłosy zwierząt, instrumentów muzycznych. - CyberStart for Children - pozwalająca opanować podstawy pracy z myszką ale także wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz przygotowujące do nauki czytania i pisanie, ćwiczenia pamięci, spostrzegawczości,	cały rok	wszyscy nauczyciele

rozpoznawania dźwięków. Program umożliwi tworzenie własnych książeczek automatycznie publikowanych w Internecie. Posiada galerię gotowych grafik służących do zilustrowania opowieści, pozwala na dodanie własnych obrazów np. zeskanowanych rysunków dzieci.

- [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl) - projekt edukacyjny poświęcony bezpieczeństwu przedszkolaków w Internecie. Zawiera gry i zabawy dla dzieci, materiały dla rodziców, scenariusze zajęć dla nauczycieli
- [www.kula.gov.pl](http://www.kula.gov.pl) - to strona przygotowana przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Znajdziemy tu multimedialne materiały dotyczące Polski i wszystkiego, co z Polską związane (miasta, postaci, legendy)
- [www.kulturalnyplac zabaw.pl](http://www.kulturalnyplac zabaw.pl) - w zakładce: rozrywka, treści dla dzieci: gry online, kolorowanki, piosenki, zabawki
- [tablit.wa.amu.edu.pl](http://tablit.wa.amu.edu.pl) - innowacyjny program wychowania przedszkolnego oparty na metodzie projektu oraz technik modelowania dialogów (QtA) oraz zawiera integrację z nauką języka angielskiego. Ponadto program oprócz bogatej rozbudowy metodycznej dla nauczyciela zawiera 9 projektów edukacyjnych dla każdej z grup wiekowych 3, 4 i 5-latków; filmiki edukacyjne, gry, układanki, puzzle, piosenki.

**SPODZIEWANE EFEKTY :**

- rozwój kreatywności dziecka
- podniesienie świadomości intelektualnej dziecka
- wzmocnienie współpracy z nauczycielami
- poszerzenie wiedzy na temat możliwości korzystania z nowoczesnych technologii przez dzieci
- rozwój zainteresowań związanych z kodowaniem
- rozwój umiejętności twórczego myślenia
- umiejętność współpracy w grupie
- szukanie kompromisowych rozwiązań
- bezpieczne, świadome, twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii

4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie obserwacji pedagogicznych: wstępnej (wyłonienie dzieci do pracy indywidualnej), śródrocznej, końcowej</li> <li>- przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej :wstępnej (wyłonienie dzieci do pracy indywidualnej), końcowej</li> <li>- przygotowanie i przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.</li> </ul> <p>7.Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>8. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym -zespoły ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej opracowanie <i>Planu pracy indywidualnej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i></p> <p>9.Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach</p> <p>10. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia)</p> <p>11.Uruchomienie zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: rytmika, innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne(realizowane w grupach)</p> <p>12. Innowacje, programy i projekty ogólnopolskie realizowane w grupach:</p> <p><u>Grupa starsza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Zdrowo i Sportowo” – projekt edukacyjny</li> <li>„ interAKTYWNIE z misiem Maurycym” – projekt edukacyjny</li> <li>„Czyściochowe przedszkole” – projekt edukacyjny</li> <li>„X edycja Uczymy Dzieci Programować” – projekt edukacyjny</li> </ul> <p><u>Grupa młodsza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Paluszkowe Maluchy” – projekt edukacyjny</li> <li>„Co słonko widziało – na dziecięce kłopoty... Brzechwa” – projekt edukacyjny</li> <li>„Akademia Kici Koci” – projekt edukacyjny</li> </ul>	<p>wrzesień, styczeń, czerwiec wrzesień, kwiecień</p> <p>do 30 kwietnia</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok styczeń/czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>Roma Pamuła</p> <p>Roma Pamuła</p> <p>Dyrektor</p> <p>Zespół ds. pomocy psychologiczno-ped. Zespół ds. pomocy psychologiczno-ped. Zespół ds. pomocy psychologiczno-ped. wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>



<p><b>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórcza organizacja przestrzeni do rozwoju i podejmowania różnorodnych form działania       <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej – aranżacja sal zabaw dzieci do prowadzonych zajęć kierowanych</li> <li>- zorganizowanie stałych i czasowych kątek zainteresowań rozwijających samodzielność i kreatywność dziecka. Stałe kątki: czytelniczy, konstrukcyjny, plastyczny, przyrodniczy, informatyczny.</li> </ul> </li> <li>2. Inspirowanie dzieci do zabaw doskonalących samodzielność dziecka i sprawność w wykonywaniu czynności prostych i coraz bardziej złożonych – realizacja konkretnych zadań w poszczególnych obszarach rozwoju dziecka.</li> <li>3. Inspirowanie dzieci do zabaw twórczych z udziałem i bez udziału nauczyciela – realizacja zadań dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.</li> <li>4. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych.</li> <li>5. Prowadzenie pracy indywidualnej z dziećmi uzdolnionymi i potrzebującymi wspomagania.</li> <li>6. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli.</li> <li>7. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego.</li> <li>8. Doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym a w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy z rodzicami poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach co następnie przełoży się na podniesienie jakości wychowania przedszkolnego.</li> </ol> <p><b>SPODZIEWANE EFEKTY :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .</li> <li>• nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym.</li> <li>• nabycie pożądaných nawyków i odruchów w sytuacji zagrożenia.</li> <li>• nabycie samodzielność dziecka i sprawność w wykonywaniu czynności prostych i coraz bardziej złożonych</li> <li>• kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej</li> <li>• poznanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami;</li> <li>• wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
--	----------	---------------------

Uwaga! W trakcie realizacji planowanych działań należy zwrócić szczególną uwagę na indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

#### Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

- W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu obowiązywać będzie Program Wychowania Przedszkolnego Drużyna Marzeń autorstwa Jolanty Wasilewskiej Wydawnictwo WSiP realizowany przez wszystkich nauczycieli

#### Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024

1. Powitanie przedszkolaków – 4 września 2023
2. Międzynarodowy Dzień Kropki – 15 września 2023
3. Dzień Przedszkolaka – 20 września 2023
4. Dzień Chłopaka – 29 września 2023
5. Dzień Bezpiecznego Komputera – 12 października 2023
6. Dzień Edukacji Narodowej – 13 października 2023
7. Dzień Postaci z Bajek – 3 listopada 2023
8. Święto Niepodległości – 10 listopada 2023
9. Dzień Pluszowego Misia – 24 listopada 2023
10. Andrzejkki – 29 listopada 2023
11. Mikołajki – 6 grudnia 2023
12. Dzień Babci – 20 stycznia 2024
13. Dzień Dziadka – 22 stycznia 2024
14. Dzień Bezpiecznego Internetu – 7 lutego 2024
15. Dzień Kota – 16 lutego 2024
16. Dzień Kobiet – 8 marca 2024
17. Dzień Zdrowia – 8 kwietnia 2024
18. Dzień Ziemi – 22 kwietnia 2024
19. Dzień Flagi – 2 maja 2024
20. Dzień Matki – 24 maja 2024
21. Dzień Dziecka – 31 maja 2024
22. Dzień Ojca – 21 czerwca 2024
23. Zakończenie roku szkolnego 28 czerwca 2024

Plan Pracy opracowała Roma Pamuła