



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Język polski

mgr Agata Tądel



Przedmiotowe zasady oceniania w klasach IV i VI na lekcjach języka polskiego w roku szkolnym 2025/2026

I. Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
Statut Szkoły,
Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

II. Cele oceniania

Motywowanie ucznia do systematycznej pracy i rozwijania zainteresowań.
Wspieranie ucznia w rozwijaniu kompetencji językowych, czytelniczych i kulturowych.

Informowanie ucznia i rodziców o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności.
Kształtowanie odpowiedzialności za własną naukę.

III. Obszary oceniania

Czytania i odbioru tekstów – poprawność, płynność, rozumienie czytanego tekstu.

Pisania – poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, stylistyczna, kompozycyjna.

Mówienia i słuchania – umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych, kultura dyskusji, uważne słuchanie.

Znajomości gramatyki i języka – rozpoznawanie części mowy, części zdania, poprawne stosowanie form gramatycznych.

Aktywności na lekcji – praca w grupie, udział w dyskusjach, zaangażowanie.

Kreatywności i samodzielności – prace pisemne, projekty, inscenizacje, twórczość literacka.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

prace klasowe (w tym sprawdziany, testy, dyktanda) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,

kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji),
odpowiedzi ustne, prezentacje, dyskusje

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

prace klasowe (w tym sprawdziany, testy, dyktanda) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,

kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji),
odpowiedzi ustne, prezentacje, dyskusje

recytacje i czytanie na głos,

wypracowania i krótsze formy pisemne,

projekty i prace dodatkowe,

aktywność na lekcji i praca w grupie

zeszyt przedmiotowy.

V. Kryteria oceniania

Ocena celująca (6): wiedza i umiejętności w pełni opanowana a nawet wykraczająca poza program, twórczo rozwija zdolności, bierze udział w konkursach, wzorowo posługuje się językiem.

Ocena bardzo dobra (5): pełne opanowanie programu, poprawne i ciekawe prace, aktywny udział w lekcjach, płynne czytanie ze zrozumieniem.

Ocena dobra (4): większość wymagań opanowana, nieliczne błędy, prace zgodne z tematem, radzi sobie z analizą tekstów.

Ocena dostateczna (3): podstawowe wiadomości opanowane, proste i czasem niepełne prace, trudności w czytaniu, wymaga wsparcia.

Ocena dopuszczająca (2): duże braki, liczne błędy, potrzebuje pomocy nauczyciela, minimalnie spełnia wymagania.

Ocena niedostateczna (1): brak podstawowych wiadomości, brak chęci do pracy, nie podejmuje prób czytania i pisania.

VI. Zasady poprawiania i oceniania

Oceny klasyfikacyjne roczne ustala się w skali od 1 do 6.

Oceny częściowe oraz klasyfikacyjne semestralne ustala się w skali od 1 do 6 z plusami i minusami.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nieobecność na pracy klasowej musi być usprawiedliwiona – wówczas uczeń pisze w innym terminie.

W ciągu roku szkolnego uczeń zobowiązany jest poprawić oceny niedostateczne, otrzymane z prac klasowych i sprawdzianów.

Poprawa ocen pozytywnych z prac klasowych i sprawdzianów jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Zarówno poprawa oceny niedostatecznej, jak i oceny pozytywnej z prac klasowych i sprawdzianów musi odbyć się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie później niż do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Uczeń pisze ją tylko raz. Obydwie oceny są wpisywane do mobilnego dziennika (z pracy klasowej i jej poprawy).

Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeniówki, zeszytu).

Aktywność na lekcji – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć oceniana jest za pomocą znaków + i -. Cztery uzyskane plusy skutkuje oceną bardzo dobrą. Cztery uzyskane minusy skutkują oceną niedostateczną.

Oceny częściowe są jawne i wpisywane do dziennika.

Średnia ocen nie decyduje automatycznie o ocenie końcowej – brane są pod uwagę postępy, systematyczność i zaangażowanie.

Kartkówki mogą obejmować materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i z reguły są poprzedzone powtórzeniem materiału.

Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to jednak lekcji, na której ma się odbyć zapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości.

W przypadku gdy uczeń nie wykona pracy, na której przygotowanie miał przynajmniej tydzień czasu, otrzymuje ocenę niedostateczną (recytacje, prace projektowe, przeczytanie lektury).

Nie ocenia się ucznia (jego prac pisemnych, odpowiedzi ustnych,) do trzech dni po usprawiedliwionej (minimum tydzień) nieobecności.

Uczeń, który opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany.

Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia z minimum 8 ocen częściowych.

Oceny z testów i sprawdzianów są wystawiane wg następującej skali:
do 23% ndst
23% - 44,5% dop (-dop, do., dop+)
45% - 69,5% dst (-dst,dst,+dst)
70% - 86,5% db (-db,db,+db)
87%- 97,5% bdb (-bdb,bdb)
98% - 100%

W przypadku innych form sprawdzania osiągnięć uczniów dopuszczalne są inne wielkości, w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

Dyktanda ze słuchu oceniane są wg następujących kryteriów:

0 – 1 błąd	bdb
2 - 3 błędy	db
4 - 5 błędów	dst
6 – 7 błędów	dop
8 i więcej błędów	ndst
3bł. interp.=1 bł.ortogr.	

VII. Waga ocen

prace klasowe – 3
wypracowania – 3
kartkówki i odpowiedzi ustne – 2
aktywność, recytacja – 2
zeszyt przedmiotowy, prace dodatkowe – 1

VIII. Informowanie uczniów i rodziców

Uczeń i jego rodzice są informowani na bieżąco o postępach poprzez oceny wpisywane do dziennika elektronicznego.

Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z PZO.

Na zebraniach z rodzicami, konsultacjach indywidualnych omawia się osiągnięcia i trudności ucznia.

IX. Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Przedmiotowe zasady oceniania

Język polski – klasa VI

Rok szkolny 2025/2026

I. Podstawy prawne

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).

Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz.U. z 2019 r. poz. 373 ze zm.).

Statut Szkoły Podstawowej im. Edwarda Reszke w Borownie.

II. Cele oceniania

Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.

Wspieranie rozwoju ucznia, motywowanie do dalszej pracy.

Rozwijanie odpowiedzialności za własną naukę.

Dostarczanie informacji rodzicom i nauczycielom o postępach i trudnościach ucznia.

Kształtowanie postaw twórczych, samodzielności i kultury języka.

Przygotowanie uczniów do świadomego odbioru różnych tekstów kultury i komunikowania się w mowie i piśmie.

III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Prace pisemne (sprawdziany, testy, prace klasowe, dyktanda) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

Wypracowania (charakterystyki, sprawozdania, opowiadania, rozprawki).

Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji),

Wypowiedzi ustne (odpowiedzi, prezentacje, dyskusje).

Recytacje i czytanie na głos.

Krótsze formy pisemne (zaproszenie, ogłoszenie, dedykacja, plan wydarzeń, list, kartka pocztowa, wypowiedź argumentacyjna)

Aktywność na lekcji, praca w grupie.

Projekty, zadania długoterminowe i prace dodatkowe.

Czytanie ze zrozumieniem oraz analiza tekstów literackich i nieliterackich.

Korzystanie ze słowników i innych źródeł wiedzy.

Zeszyt przedmiotowy.

IV. Zasady oceniania

Oceny klasyfikacyjne roczne ustala się w skali od 1 do 6.

Oceny bieżące oraz semestralne ustala się w skali od 1 do 6 z plusami i minusami.

Przy ocenianiu brane są pod uwagę: poziom wiedzy i umiejętności, wkład pracy ucznia, systematyczność, aktywność na lekcjach.

Kartkówki mogą obejmować materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i mogą być poprzedzone powtórzeniem materiału.

W ciągu roku szkolnego uczeń zobowiązany jest poprawić oceny niedostateczne, otrzymane z prac klasowych i sprawdzianów.

Poprawa ocen pozytywnych z prac klasowych i sprawdzianów jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Zarówno poprawa oceny niedostatecznej, jak i oceny pozytywnej z prac klasowych i sprawdzianów musi odbyć się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie później niż do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Uczeń pisze ją tylko raz. Obydwie oceny są wpisywane do mobiliznika (z pracy klasowej i jej poprawy).

Aktywność na lekcji – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć oceniana jest za pomocą znaków + i -. Cztery uzyskane plusy skutkuje oceną bardzo dobrą. Cztery uzyskane minusy skutkują oceną niedostateczną.

Średnia ocen nie decyduje automatycznie o ocenie końcowej – brane są pod uwagę postępy, systematyczność i zaangażowanie.

Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to jednak lekcji, na której ma się odbyć zapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości.

W przypadku gdy uczeń nie wykona pracy, na której przygotowanie miał przynajmniej tydzień czasu, otrzymuje ocenę niedostateczną (recytacje, prace projektowe, przeczytanie lektury).

Nie ocenia się ucznia (jego prac pisemnych, odpowiedzi ustnych,) do trzech dni po usprawiedliwionej (minimum tydzień) nieobecności.

Uczeń, który opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany.

Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia z minimum 8 ocen cząstkowych.

Oceny z testów i sprawdzianów są wystawiane wg następującej skali:

do 23% ndst
23% - 44,5% dop (-dop, do., dop+)
45% - 69,5% dst (-dst,dst,+dst)
70% - 86,5% db (-db,db,+db)
87%- 97,5% bdb
98% - 100% cel

W przypadku innych form sprawdzania osiągnięć uczniów dopuszczalne są inne wielkości, w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

Dyktanda ze słuchu oceniane są wg następujących kryteriów:

0 – 1 błąd	bdb
2 - 3 błędy	db
4 - 5 błędów	dst
6 – 7 błędów	dop
8 i więcej błędów	ndst
3bł. interp.=1 bł.ortogr.	

V. Kryteria oceniania

Ocena celująca (6) – uczeń w pełni opanował materiał programowy, twórczo rozwija wiedzę, pisze prace o wysokim poziomie językowym, literackim i stylistycznym, bierze udział w konkursach, samodzielnie poszukuje wiedzy.

Ocena bardzo dobra (5) – bardzo dobra znajomość materiału, poprawne i samodzielne wypowiedzi ustne i pisemne, umiejętność stosowania wiedzy w nowych sytuacjach.

Ocena dobra (4) – poprawne opanowanie materiału, samodzielne rozwiązywanie typowych zadań, nieliczne błędy językowe i stylistyczne.

Ocena dostateczna (3) – podstawowa znajomość materiału, radzenie sobie z prostymi zadaniami, częste błędy, ale uczeń rozumie ich istotę.

Ocena dopuszczająca (2) – braki w wiadomościach, ale umożliwiają dalsze kształcenie; prace ucznia są niepełne, wymagają wsparcia nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń nie opanował materiału w stopniu minimalnym, nie radzi sobie nawet z pomocą nauczyciela.

VI. Zasady poprawy i nieprzygotowania

Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie(sprawdzają systematyczność pracy ucznia)

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac, przy czym poprawa może odbyć się poza lekcjami w terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeśli uczeń opuści zapowiedzianą pracę pisemną (zadanie klasowe, sprawdzian, test) z przyczyn losowych, powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w czasie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeniówki, zeszytu).

VII. Wymagania edukacyjne

Czytanie ze zrozumieniem różnych typów tekstów (literackich, popularnonaukowych, publicystycznych).

Analiza i interpretacja utworów literackich, dostrzeganie środków stylistycznych.

Znajomość gatunków literackich (baśń, legenda, opowiadanie, wiersz, bajka, powieść).

Umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych (opowiadanie, opis, charakterystyka, sprawozdanie, list, zaproszenie, rozprawka).

Poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

Umiejętność argumentowania i udziału w dyskusji.

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu kultury i tradycji narodowej.

VIII. Informowanie uczniów i rodziców

Uczeń i jego rodzice są informowani na bieżąco o postępach poprzez oceny wpisywane do dziennika elektronicznego.

Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z PZO.

Na zebraniach z rodzicami, konsultacjach indywidualnych omawia się osiągnięcia i trudności ucznia.

IX. Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Język polski

mgr Urszula Tądel



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE VIII

**OCENIE Z JĘZYKA POLSKIEGO W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO
PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA :**

1.Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe -wypracowania, testy
- sprawdziany gramatyczne
- sprawdziany ze znajomości treści lektur oraz tekstów omawianych na lekcji
- kartkówki
- dyktanda
- praca na lekcji – na bieżąco.

2.Wypowiedzi ustne:

- odpowiedź - treści literackie i językowe
- kultura żywego słowa - recytacja, scenki, prezentacje teatralne, projekty

3.Aktywność, inwencja twórcza ucznia, ćwiczenia.

4.Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe) np. konkursy, zadania dodatkowe itp.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1.Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.

2.Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, testy, sprawdziany). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni). Dopuszcza się jedynie możliwość poprawy raz w semestrze oceny pozytywnej na wyższą od uzyskanej.

3.Prace klasowe, dyktanda i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.

4. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe i ćwiczenia prowadzone estetycznie.

5.Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników, zeszytu i ćwiczeń na każdą lekcję.

6.Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek za czas swojej nieobecności po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 5 dni czas na uzupełnienie ustala z nauczycielem.

7.Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić bez żadnych negatywnych konsekwencji, tylko na początku lekcji, 2 x nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych wcześniej zapowiedzianych.

8.Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona w trakcie lub po skończonej lekcji.

9.Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań, szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

10.Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

wiedza ponadprogramowa ocena celująca

100%-100% ocena bardzo dobra +
91% - 99,5% ocena bardzo dobra
87% - 90,5% ocena bardzo dobra -
83% - 86,5% ocena dobra +
75% - 82,5% ocena dobra
70%- 74,5% ocena dobra -
63% - 69,5% ocena dostateczna +
50% - 62,5% ocena dostateczna
45% - 49,5% ocena dostateczna -
40%-44,5% ocena dopuszczająca +
30% - 39,5% ocena dopuszczająca
23% - 29,5% ocena dopuszczająca -
15% - 22,5% ocena niedostateczna +
14,5% - 0% ocena niedostateczna

.

11.Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi.

Druga z kolei kategoria ważności to oceny z dłuższych wypowiedzi pisemnych, recytacji, z aktywności. Waga każdej oceny określona jest w e-dzienniku. Ustala się następujące wagi ocen:

□wypracowanie, sprawdziany z gramatyki i wiedzy teoretyczno-literackiej, odpowiedzi ustne, sprawdziany z treści lektury, dyktanda– waga 3

- testy , kartkówki – waga 2
- pozostałe formy oceniania – waga 1

12. Wyniki ze sprawdzianów pisemnych podaje nauczyciel w terminie do dwóch tygodni od ich przeprowadzenia.

13. Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne oceny dostępne są u nauczyciela, na stronie internetowej szkoły i mobidzienniku.

14. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia biorąc pod uwagę nie tylko średnią ocen, ale również opanowanie wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny, zaangażowanie ucznia na lekcji i jego stosunek do przedmiotu wg kryteriów oceniania z języka polskiego oraz poprawione sprawdziany i testy przynajmniej na ocenę dopuszczającą.

15. PSO w trakcie zdalnego nauczania podlega innym uzupełniającym regulaminom wprowadzanym w trakcie takiej formy kontaktu z uczniem. Będą one na bieżąco podawane uczniom i rodzicom.

Spis lektur obowiązkowych i uzupełniających

w roku szkolnym 2025/2026

LEKTURY OBOWIĄZKOWE

1. Adam Mickiewicz, Pan Tadeusz (księgi: I, II, IV, X, XI, XII) - październik
2. Henryk Sienkiewicz, Latarnik – koniec października
3. Aleksander Kamiński, Kamienie na szaniec - listopad
4. Adam Mickiewicz, Reduta Ordona - grudzień
5. Henryk Sienkiewicz, Quo vadis (frag)- styczeń
6. Sławomir Mrożek, Artysta – luty
7. Stefan Żeromski, syzyfowe prace – marzec
8. Wybrane wiersze: Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Zbigniewa Herberta, Bolesława Leśmiana, Czesława Miłosza, Tadeusza Różewicza, Wisławy Szymborskiej oraz aforyzmy Stanisława Jerzego Leca

LEKTURA UZUPEŁNIAJĄCA

Arkady Fiedler, Dywizjon 303 - kwiecień

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

- 1. Informacja o postępach ucznia udzielana jest przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego, w czasie konsultacji indywidualnych oraz zebrań.**
- 2. W przypadku wystąpienia problemów w nauce rodzice powiadamiani są o konieczności odbycia konsultacji z nauczycielem poprzez wpis do dziennika elektronicznego.**
- 3. W dzienniku elektronicznym są wpisywane także oceny bieżące ucznia oraz zawiadomienia o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.**

DOSTOSOWANIE PSO Z JĘZYKA POLSKIEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie posiadający opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Język polski

mgr Anita Gawron



Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego w klasie V i VII

OCENIE Z JĘZYKA POLSKIEGO W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA :

1. Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe wypracowania, testy
- sprawdziany gramatyczne
- sprawdziany ze znajomości treści lektur oraz tekstów omawianych na lekcji
- kartkówki
- dyktanda
- dłuższe formy wypowiedzi pisemnej
- krótkie prace pisemne – na bieżąco,
- praca na lekcji – na bieżąco.

2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedź treści literackie i językowe
- kultura żywego słowa recytacja, scenki, prezentacje teatralne, projekty

3. Aktywność, inwencja twórcza ucznia, ćwiczenia.

4. Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe) np. konkursy, zadania dodatkowe itp.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.
2. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, testy, sprawdziany). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni).
3. Prace klasowe, dyktanda i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
4. Pisemne prace uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
5. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe i ćwiczenia prowadzone estetycznie.
6. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników, zeszytu i ćwiczeń na każdą lekcję.
7. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek za czas swojej nieobecności po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 5 dni czas na uzupełnienie ustala z nauczycielem.
8. Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić bez żadnych negatywnych konsekwencji, tylko na początku lekcji, 3 x nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych wcześniej zapowiedzianych.
9. Uczeń otrzymuje minusy za brak pracy na lekcji. Trzeci minus skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Nie dotyczy to dłuższych prac zapowiadanych wcześniej. Za brak takiego zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.

10. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona w trakcie lub po skończonej lekcji.

11. Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań, szczególnie aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

12. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali: wiedza ponadprogramowa ocena celująca 100%-100% ocena bardzo dobra + 91% - 99,5% ocena bardzo dobra 87% - 90,5% ocena bardzo dobra - 83% - 86,5% ocena dobra + 75% - 82,5% ocena dobra 70%- 74,5% ocena dobra - 63% - 69,5% ocena dostateczna + 50% - 62,5% ocena dostateczna 45% - 49,5% ocena dostateczna - 40%-44,5% ocena dopuszczająca + 30% - 39,5% ocena dopuszczająca 23% - 29,5% ocena dopuszczająca - 15% - 22,5% ocena niedostateczna + 14,5% - 0% ocena niedostateczna.

13. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi. Druga z kolei kategoria ważności to oceny z zadań domowych, recytacji, z aktywności. Waga każdej oceny określona jest w mobidzienniku. Ustala się następujące wagi ocen:

- wypracowanie, sprawdziany z gramatyki i wiedzy teoretycznoliterackiej, odpowiedzi ustne, sprawdziany z treści lektury, dyktanda – waga 3
- testy, kartkówki – waga 2
- pozostałe formy oceniania – waga 1

14. Wyniki ze sprawdzianów pisemnych podaje nauczyciel w terminie do dwóch tygodni od ich przeprowadzenia.

15. Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne oceny dostępne są u nauczyciela, na stronie internetowej szkoły i mobidzienniku.

16. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia biorąc pod uwagę nie tylko średnią ocen, ale również opanowanie wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny, zaangażowanie ucznia na lekcji i jego stosunek do przedmiotu wg kryteriów oceniania z języka polskiego oraz poprawione sprawdziany i testy przynajmniej na ocenę dopuszczającą.

17. PSO w trakcie zdalnego nauczania podlegają innym uzupełniającym regulaminom wprowadzanym w trakcie takiej formy kontaktu z uczniem. Będą one na bieżąco podawane uczniom i rodzicom.

SPOSODY INFORMOWANIA RODZICÓW

1. Informacja o postępach ucznia udzielana jest przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego, w czasie konsultacji indywidualnych oraz zebrań. 2. W przypadku wystąpienia problemów w nauce rodzice powiadamiani są o konieczności odbycia konsultacji z nauczycielem poprzez wpis do dziennika elektronicznego. 3. W dzienniku elektronicznym są wpisywane także oceny bieżące ucznia oraz zawiadomienia o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.

DOSTOSOWANIE PSO Z JĘZYKA POLSKIEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie posiadający opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Język angielski

mgr Justyna Radecka



Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego
dla klas 1-3 szkoły podstawowej
w roku szkolnym 2025/2026

1. Obowiązujące podręczniki

Carol Read, Mark Ormerod, Magdalena Kondro, Tiger and Friends 1,
Macmillan Education

Carol Read, Mark Ormerod, Magdalena Kondro, Tiger and Friends 2,
Macmillan Education

Carol Read, Mark Ormerod, Magdalena Kondro, Tiger and Friends 3,
Macmillan Education

2. Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach

Podręcznik + zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy w 3 linie, przybory

3. Sposób oceniania

Ocenianie uczniów odbywa się w formie kontroli bieżącej. Kontrola bieżąca realizowana jest przez obserwację, rozmowy, zbieranie prac dzieci i przeprowadzanie testów na koniec każdego rozdziału (Unit Tests).

Skala ocen na testach

Ocena	zakres %
ndst	0 - 14,5
ndst+	15 - 22,5
dop-	23 - 29,5
dop	30 - 39,5
dop+	40 - 44,5
dst-	45 - 49,5
dst	50 - 62,5
dst+	63-69,5
db-	70 - 74,5
db	75-82,5
db+	83 - 86,5
bdb-	87- 90,5
bdb	91 - 99,5
bdb+	100 - 100
cel	wiedza ponadprogramowa

Na podstawie obserwacji ucznia i wyników jego pracy, stopień opanowania materiału ocenia się pod koniec każdego semestru, w formie opisowej:

- uczeń wzorowo opanował obowiązujący zakres materiału klasy pierwszej (6)
- uczeń znakomicie opanował obowiązujący zakres materiału klasy pierwszej (5)
- uczeń dobrze opanował obowiązujący zakres materiału klasy pierwszej (4)
- uczeń przeciętnie opanował obowiązujący zakres materiału klasy pierwszej (3)
- uczeń słabo opanował obowiązujący zakres materiału klasy pierwszej (2)
- uczeń musi więcej popracować w celu opanowania obowiązującego zakresu materiału klasy pierwszej (1)

**Wymagania edukacyjne na śródroczną i roczną ocenę
klasyfikacyjną
z języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej
rok szkolny 2025-2026**

1.Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

SŁUCHANIE

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozumie polecenia nauczyciela, reaguje na język używany w klasie
- rozumie sens prostych historyjek

MÓWIENIE

- potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem)
- udziela odpowiedzi na pytania słowem lub prostym zwrotem
- recytuje lub śpiewa tekst piosenki lub rymowanki

CZYTANIE

- czyta wyrazy, proste zdania poznane podczas zajęć
- potrafi wskazać napisane zwroty gdy je usłyszy

PISANIE

- pisze starannie po śladzie
- starannie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zdania
- podpisuje obrazki
- uzupełnia zdania
- potrafi uszeregować litery w słowa

SŁOWNICTWO

- rozpoznaje znaczenie słów gdy je usłyszy
- rozpoznaje znaczenie wyrazów gdy zobaczy je napisane
- pamięta poznane słowa

ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY

- posiada umiejętności pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji

1.Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocena celująca (6)

Uczeń bardzo dobrze zna słownictwo, poprawnie wymawia pojedyncze wyrazy, proste zwroty, poprawnie czyta proste zdania, zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować). Uczeń samodzielnie pisze wyrazy i proste zdania. Rozumie sens prostych historyjek, zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie. A ponadto wykazuje się znajomością języka wykraczającą poza materiał danej klasy oraz chętnie bierze udział w konkursach. Zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń i jest przy tym samodzielny. Współpracuje z innymi dziećmi.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń ma dobrze opanowane słownictwo. Płynnie czyta wyrazy, proste zdania, potrafi odpowiadać na pytania na określony temat. Nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany. Poprawnie pisze wyrazy, proste zwroty. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia. Aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.

Ocena dobra (4)

Uczeń zna większość słów, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy. Potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania. Nie ma większych trudności ze zrozumieniem sensu prostych historyjek, potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania. Z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki. Rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela. Z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu. Ma niewielkie problemy z udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania. W większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela. Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń. Robi błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo. Ma problemy z udzieleniem odpowiedzi nawet na najprostsze pytania. Często nie rozumie tekstu słuchanego, ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek. Z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował podstawowego słownictwa. Nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania. Niepotrafi zrozumieć sensu prostych historyjek. Nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela. Nawet z dużą pomocą nauczyciela niepotrafi wykonać najprostszych ćwiczeń. Niechętnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń. Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.

Język niemiecki

mgr Magdalena Błaszczuk



**Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego
w Szkole Podstawowej im. E. Reszke w Borownie**

KONTRAKT Z UCZNIAMI

I Postanowienia ogólne:

1. Uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
2. Ocenie podlegają : wiedza i umiejętności oraz aktywność ucznia podczas lekcji.
3. Uczeń może otrzymać z języka niemieckiego następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny.

II. Skala ocen (zgodna z wewnętrzzszkolnym systemem oceniania):

Ocena	zakres %
ndst	0 - 14,5
ndst+	15 - 22,5
dop-	23 - 29,5
dop	30 - 39,5
dop-	40 - 44,5
dst-	45 - 49,5
dst	50 - 62,5
dst+	63-69,5
db-	70 - 74,5
db	75-82,5
db+	83 - 86,5
bdb-	87- 90,5
bdb	91 - 99,5
bdb+	100 - 100
cel	wiedza ponadprogramowa

III Kryteria oceniania- zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w Statucie szkoły:

1.Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- b) samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

2.Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- c) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

3.Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- b) poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności
- c) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4.Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań,
- b) wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5.Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

1.Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

IV Zasady ogólne:

1.Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, prace pisemne, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, prace indywidualne lub grupowe, zeszyt przedmiotowy i do zagadnień gramatycznych, zeszyt ćwiczeń (jeżeli został wprowadzony).

2.Terminy sprawdzianów wpisywane są do Mobldziennika z tygodniowym wyprzedzeniem (nie może być ich więcej niż trzy w tygodniu, w ciągu jednego dnia nie więcej niż jeden, z pominięciem dni, w których odbywa się badanie osiągnięć edukacyjnych ucznia). Jednocześnie nauczyciel jest zobowiązany do omówienia ich zakresu. Termin oddania sprawdzianów- do dwóch tygodni.

3.Kartkówki (krótkie sprawdziany z trzech ostatnich jednostek tematycznych) mogą, ale nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych jest zobowiązany do napisania go w ciągu dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły. W przeciwnym razie pisze go na pierwszych zajęciach po upływie dwutygodniowego terminu.

5.W ciągu roku szkolnego uczeń zobowiązany jest poprawić oceny niedostateczne, otrzymane z prac klasowych (sprawdzianów) z danego przedmiotu.

6.Uczeń , który ze sprawdziany/testu otrzymał ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do jego poprawy w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania oceny.

IV Zasady ogólne:

1.Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, prace pisemne, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, prace indywidualne lub grupowe, zeszyt przedmiotowy i do zagadnień gramatycznych, zeszyt ćwiczeń (jeżeli został wprowadzony).

2.Terminy sprawdzianów wpisywane są do MOBI dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem (nie może być ich więcej niż trzy w tygodniu, w ciągu jednego dnia nie więcej niż jeden, z pominięciem dni, w których odbywa się badanie osiągnięć edukacyjnych ucznia). Jednocześnie nauczyciel jest zobowiązany do omówienia ich zakresu. Termin oddania sprawdzianów- do dwóch tygodni.

3.Kartkówki (krótkie sprawdziany z trzech ostatnich jednostek tematycznych) mogą, ale nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

4.Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych jest zobowiązany do napisania go w ciągu dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły. W przeciwnym razie pisze go na pierwszych zajęciach po upływie dwutygodniowego terminu.

5.W ciągu roku szkolnego uczeń zobowiązany jest poprawić oceny niedostateczne, otrzymane z prac klasowych (sprawdzianów) z danego przedmiotu.

6.Uczeń , który ze sprawdziany/testu otrzymał ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do jego poprawy w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania oceny.

7.Przy poprawianiu sprawdzianów/testów w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

8.Ocenę niedostateczną z danego przedmiotu, uzyskaną w wyniku klasyfikacji śródrocznej, uczeń ma obowiązek poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem.

9.Ocenione sprawdziany/testy są udostępnione uczniowi do wglądu, omówione, a następnie przechowywane przez nauczyciela do 31. sierpnia każdego roku szkolnego.

10. Ocenione prace pisemne i projekty są rozdawane uczniom, a następnie omawiane podczas zajęć.
11. Rodzice sprawdzone i ocenione prace pisemne mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji indywidualnych i zebrań z rodzicami.
12. Sprawdziany, testy, kartkówki oceniane są według punktacji procentowej, na podstawie której uzyskuje się ocenę (patrz: punkt II-skala ocen).
13. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest znakiem „+” odnotowanym w notatniku nauczyciela (5 znaków „+” składają się na ocenę bardzo dobrą), a 5 znaków „-” oznacza ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów/testów/ kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: nieznajomość treści poprzedniej lekcji, brak uzupełnionej notatki czy brak materiałów do lekcji.
15. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
16. Jeżeli uczeń zgłosi przed rozpoczęciem lekcji brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń otrzymuje znak „-”. (5 znaków „-” składają się na ocenę niedostateczną). Brak podręcznika lub zeszytu nigdy nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.
17. Jeżeli uczeń nie uważa na lekcji i nie umie odpowiedzieć na pytanie nauczyciela otrzymuje znak „-”.
18. Wobec uczniów posiadających opinie PPPP nauczyciel stosuje zalecenia zawarte w poszczególnych treściach opinii.
19. Na 2 tygodnie przed klasyfikacją roczną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej. O ocenie niedostatecznej z kolei uczeń jest informowany w formie ustnej na miesiąc przed klasyfikacją, a jego rodzice w formie pisemnej.
20. Ocenę niedostateczną z danego przedmiotu, uzyskaną w wyniku klasyfikacji śródrocznej, uczeń ma obowiązek poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem.
21. Przedmiotowy system oceniania oraz kryteria wymagań na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Fizyka

mgr Sabina Cieplińska



Nauczanie fizyki odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym „Program nauczania fizyki w szkole podstawowej. Spotkania z fizyką” autorstwa Grażyny Francuz-Ornat, Teresy Kulawik, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.

1. Program realizowany jest podczas 4 godzin w całym cyklu kształcenia, tj. po 2 godziny tygodniowo w klasie siódmej i ósmej.

2. Przedmiotowy system oceniania z fizyki ma na celu:

- kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:

- wiedza i jej stosowanie w praktyce,
- kształcone umiejętności oraz aktywność,
- zaangażowanie w praktyce.

4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z dziedziny fizyki w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

5. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Kontrakt między nauczycielem fizyki a uczniem

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1.Prace pisemne:

- kartkówka
- dotyczące materiału z 3 ostatnich tematów,
--nie muszą być zapowiadane,
--mogą być przeprowadzone w każdym momencie lekcji;
- sprawdziany
- obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela najczęściej po ukończeniu działu programowego,
--zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

2. Odpowiedzi ustne

- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- zgłoszenie nieprzygotowania po wywołaniu do odpowiedzi nie będzie uwzględniane. W takiej sytuacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Aktywność, krótkie kartkówki, praca na lekcji itp.

- ocenia się za pomocą plusów, minusów

--cztery + ocena 5

--trzy +, jeden - ocena 4

--dwa +, dwa - ocena 3

--jeden +, trzy - ocena 2

--cztery - ocena 1

4. Zeszyt przedmiotowy prowadzony przez ucznia

- uczeń zobowiązany jest do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu,
- wszelkie braki spowodowane nieobecnością ucznia lub niemożliwością pisania powinny być uzupełnione jak najszybciej,

5. Prace dodatkowe

- uczeń może otrzymać ocenę za samodzielne przygotowane prace dodatkowe, doświadczenia na polecenie nauczyciela,
- przy ocenie brane są pod uwagę:
- wartość merytoryczna,
- samodzielność wykonania,
- pomysł, estetyka wykonania,
- sposób zaprezentowania;

6. Nieprzygotowanie do lekcji.

- nieprzygotowanie uczeń zgłasza bezpośrednio po wejściu do klasy, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym,
- nieprzygotowania nie można zgłaszać, gdy:
- wcześniej zapowiedziana została kartkówka, powtórzenie wiadomości, klasówka,
- mija termin wykonania zadanej pracy;
- w ciągu jednego semestru uczeń ma prawo do wykorzystania dwóch zgłoszeń o nieprzygotowaniu się do lekcji,
- każde kolejne nieprzygotowanie powoduje otrzymanie przez ucznia minusa
- niewykorzystane nieprzygotowania w trakcie jednego semestru nie przechodzą na semestr następny.

7. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- 1.nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,
- 2.sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
- 3.sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną (czasem krócej), a kartkówka do 20 minut,
- 4.uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
- 5.jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem,
- 6.uczeń może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów,
- 7.poprawa powinna odbyć się w dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- 8.ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika,
- 9.uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia,
- 10.prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

Nie ocenia się ucznia:

- w klasach VII w pierwszym tygodniu września,
- do trzech dni po usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej),
- w przypadku zaistnienia zdarzeń losowych.



KONTRAKT – CHEMIA
Rok szkolny 2025/2026

I. Zasady ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie. Podstawą oceniania jest Wewnątrzszkolny System Oceniania.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen bieżących uzyskanych przez ucznia. Roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną za cały rok pracy.
3. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych najważniejsze są oceny z testów, wypowiedzi ustnych, kartkówek oraz za aktywność.
4. Każdy uczeń chcący otrzymać ocenę klasyfikacyjną pozytywną jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu ucznia i zeszytu ćwiczeń.
5. Terminy testów wpisywane są do mobidziennika z tygodniowym wyprzedzeniem (nie może być ich więcej niż trzy w tygodniu, w ciągu jednego dnia nie więcej niż jeden).
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
7. Uczeń nieobecny na teście powinien go napisać w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z testu na ocenę wyższą w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania oceny. Po upływie tego terminu poprawienie oceny nie jest możliwe.
9. Uczeń, który z testu otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jego poprawy w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania oceny.

10. Przy poprawianiu testów w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się. Obie oceny są wpisywane do mobiliznika.

11. Ocenione testy są udostępnione uczniowi do wglądu, omówione, a następnie przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia każdego roku szkolnego.

12. Ocenione prace pisemne i projekty są rozdawane uczniom, a następnie omawiane podczas zajęć. Nie są zbierane i przechowywane przez nauczyciela.

13. Rodzice sprawdzone i ocenione testy mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji indywidualnych i zebrań z rodzicami.

14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu półroczu, z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niezajomość treści poprzedniej lekcji, brak uzupełnionej notatki czy brak materiałów do lekcji.

15. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

16. Jeżeli uczeń zgłosi przed rozpoczęciem lekcji brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub pracy domowej otrzymuje znak „-”.

17. Aktywność na zajęciach będzie oceniana na podstawie plusów i minusów:

6 plusów – celujący

5 plusów – b. dobry

4 plusy – dobry

3 plusy – dostateczny

4 minusy – niedostateczny

Każdy minus zeruje zdobyty plus!

Wobec uczniów posiadających opinie PPPP nauczyciel stosuje zalecenia zawarte w poszczególnych treściach opinii.

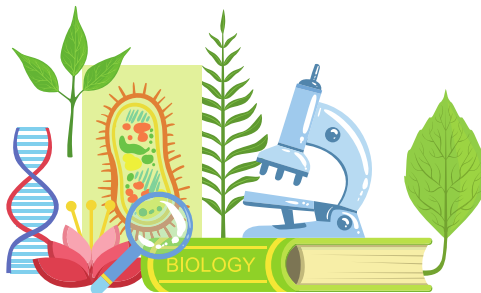
18. Na 2 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. O ocenie niedostatecznej z kolei uczeń jest informowany w formie ustnej na miesiąc przed klasyfikacją, a jego rodzice w formie pisemnej.

19. Śródroczna ocena niedostateczna musi być poprawiona do 31 marca danego roku szkolnego.

I. Zasady oceniania oraz kryteria wymagań na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Biologia

mgr Beata Czubacka



Przedmiotowy system oceniania z biologii

I. Obszary aktywności oceniane na lekcjach biologii:

- a) prace klasowe (oceny z tych prac mają największy wpływ na ocenę śródroczną i końcową).
- b) krótkie sprawdziany (kartkówki)
- c) uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusjach, współpraca w grupie itp.
- d) odpowiedzi ustne
- e) prace domowe
- f) aktywność pozalekcyjna, wszelkie prace dodatkowe, konkursy wiedzy.

II. Zasady ogólne oceniania

- 1. Na lekcjach biologii oceniane są w/w obszary aktywności.
- 2. Oceny bieżące i śródroczne ustala się według skali:

Słownie	Zapis cyfrowy	Wartość oceny w dzienniku	Wartość procentowa oceny %	
Stopień celujący	6	6	wiedza ponadprogramowa	
Stopień celujący minus	6-	5,75	100	100
Stopień bardzo dobry plus	6+	5,5	91	99,5
Stopień bardzo dobry	5	5	87	86,5
Stopień bardzo dobry minus	5-	4,75	83	82,5
Stopień dobry plus	5+	4,5	75	74,5
Stopień dobry	4	4	63	69,5
Stopień dobry minus	4-	3,75	50	62,5
Stopień dostateczny plus	3+	3,5	45	49,5
Stopień dostateczny	3	3	40	44,5
Stopień dostateczny minus	3-	2,75	30	39,5

Słownie	Zapis cyfrowy	Wartość oceny w dzienniku	Wartość procentowa oceny %	
Stopień dopuszczający	2	2	30	39,5
Stopień dopuszczający plus	2+	2,5	23	29,5
Stopień dopuszczający minus	2-	1,75	23	29,5
Stopień niedostateczny plus	1+	1,5	15	22,5
Stopień niedostateczny	1	1	0	14,5

3.Prace klasowe przeprowadzane są z większej części materiału. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzane w dniach, w których nie ma podobnych prac z innych zajęć.

4.Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i napisać zaległą pracę. W przeciwnym razie pisze ją na pierwszej lekcji po upływie tych dwóch tygodni. W ciągu roku szkolnego uczeń zobowiązany jest poprawić oceny niedostateczne, otrzymane z prac klasowych.

5.Uczeń może poprawić w półroczu oceny z pracy klasowej, może to uczynić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania tych ocen, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W wyjątkowych przypadkach o możliwości poprawy decyduje nauczyciel.

6.Nauczyciel nie będzie stosował metody polegającej na odpytywaniu ucznia z danej części materiału tuż przed zakończeniem półrocza lub roku szkolnego w celu poprawy oceny śródrocznej lub końcowej ponieważ uczeń na swoją ocenę pracuje przez całe półrocze (cały rok).⁷

7.Przy poprawianiu ocen kryteria nie zmieniają się a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.

6.Krótkie sprawdziany obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

8.Jeżeli uczeń opuścił krótki sprawdzian (kartkówkę) z przyczyn losowych, powinien w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i napisać zaległą pracę. W przeciwnym razie pisze ją na pierwszej lekcji po upływie tych dwóch tygodni, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.

9.Ocenione prace klasowe i sprawdziany są udostępnione uczniowi do wglądu następnie są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia każdego roku szkolnego.

10.Rodzice (prawni opiekunowie) sprawdzone i ocenione prace pisemne mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji.

11.Aktywność ucznia na lekcji wynagradzana jest oceną wstawianą do dziennika, lub znakiem „ + ” odnotowanym w notatniku nauczyciela (5 znaki „ + ” składają się na ocenę bardzo dobrą).

12.Jeżeli uczeń nie uważa na lekcji, a następnie zapytany nie wie o czym była mowa, dostaje „ - ” (5 znaki „ - ” składają się na ocenę niedostateczną)

14. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek, z wyjątkiem spraw losowych uznanych przez nauczyciela

15. Uczeń ma prawo do jednokrotnego, a w klasie VII dwukrotnego, nie przygotowania się do lekcji w ciągu półroczu, bez podania przyczyny.

16. Brak przygotowania lub brak zeszytu karany jest minusem.

17. Zeszyt przedmiotowy może być przeglądany i oceniany.

18. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Natomiast o ewentualnej ocenie niedostatecznej uczeń jest informowany na miesiąc przed klasyfikacją.

19. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z przedmiotu są zawarte w statucie szkoły.

20. Dodatkową ocenę uczeń może uzyskać, uczestnicząc aktywnie i systematycznie w zajęciach dodatkowych lub projektach.

20. Oceny końcowe ustala się według skali:

celujący - 6

bardzo dobry - 5

dobry - 4

dostateczny - 3

dopuszczający - 2

niedostateczny - 1

III. Kryteria oceniania:

1. Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

a. posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,

b. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

c. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

d. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych sferach wyższego niż szkolny.

2.Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

a.opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu

w danej klasie,

b.sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

c.samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,

d.potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów

w nowych sytuacjach.

3.Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

a.opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania

w danej klasie,

b.poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4.Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

a.opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań zawartych w podstawach programowych,

b.rowiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5.Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

a.ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

b.rowiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

z pomocą nauczyciela

6.Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

a.nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

b.nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

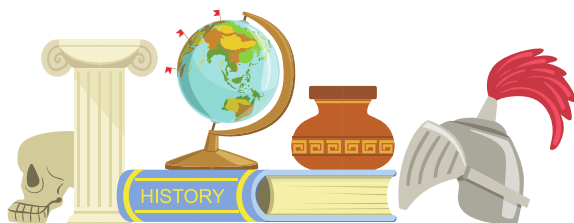
IV. Metody oceniania:

1) testy, 2) sprawdziany, 3) kartkówki, 4) rozmowy, 5) obserwacje, 6) analizy wytworów, 7) analizy notatek, 8) zadawanie pytań, 9) dawanie poleceń, 10) wypowiedzi ustne.

V.Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Historia

mgr Robert Wysmołek



**Przedmiotowy system oceniania i reguły
panujące na lekcjach historii
w klasie IV szkoły podstawowej
w roku szkolnym 2025/2026**

I. Obszary aktywności oceniane na lekcjach historii:

- a) prace klasowe całogodzinne (oceny z tych prac mają największy wpływ na ocenę śródroczną i końcową).
- b) krótkie sprawdziany (kartkówki)
- c) aktywność na lekcji
- d) odpowiedzi ustne
- e) wszelkie prace dodatkowe

II. Zasady ogólne oceniania

- 1. Na lekcjach historii oceniane są w/w obszary aktywności.
- 2. Oceny bieżące ustala się według skali:

celujący	6	
celujący -	6-	
bardzo dobry +	5+	dopuszczający + 2+
bardzo dobry	5	dopuszczający 2
bardzo dobry -	5-	dopuszczający - 2-
dobry +	4+	niedostateczny + 1+
dobry	4	niedostateczny 1
dobry -	4-	
dostateczny +	3 +	
dostateczny	3	
dostateczny -	3-	

3. Prace klasowe przeprowadzane są z większej części materiału. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzane w dniach, w których nie ma podobnych prac z innych zajęć.

4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i napisać zaległą pracę. W przeciwnym razie pisze ją na pierwszej lub kolejnych lekcjach po upływie tych dwóch tygodni.

5. W ciągu roku szkolnego uczeń zobowiązany jest poprawić oceny niedostateczne, otrzymane z prac klasowych (sprawdzianów) z danego przedmiotu.

6. Poprawa ocen pozytywnych z prac klasowych jest dobrowolna.

7. Zarówno poprawa ocen niedostatecznych, jak i ocen pozytywnych z prac klasowych musi odbywać się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu, z którego uczeń pisze poprawę, ale nie później niż do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Uczeń pisze ją tylko raz. Obydwie oceny są wpisywane do mobiliznika (z pracy klasowej i jej poprawy).

8. Nauczyciel nie będzie stosował metody polegającej na odpytywaniu ucznia z danej części materiału tuż przed zakończeniem półrocza lub roku szkolnego w celu poprawy oceny śródrocznej lub rocznej. Uczeń na swoją ocenę pracuje przez cały rok (półrocze).

9. Krótkie sprawdziany obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie są zapowiadane.

10. Ocenione prace klasowe i sprawdziany są udostępnione uczniowi do wglądu następnie są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia każdego roku szkolnego.

11. Rodzice (prawni opiekunowie) sprawdzone i ocenione prace pisemne mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji.

12. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest oceną wstawianą do dziennika, lub znakiem „+” odnotowanym w notatniku nauczyciela (4 znaki „+” składają się na ocenę bardzo dobrą).

13. Jeżeli uczeń nie uważa na lekcji, a następnie zapytany nie wie o czym była mowa, dostaje „-” (4 znaki „-” składają się na ocenę niedostateczną).

14. Nieprzygotowanie do lekcji karane jest oceną niedostateczną.

15. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu półrocza, bez podania przyczyny.

16. Zeszyt przedmiotowy raz w półroczu jest przeglądany i oceniany.

17. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Natomiast o ewentualnej ocenie niedostatecznej uczeń jest informowany na miesiąc przed klasyfikacją.

18. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z przedmiotu są zawarte w statucie szkoły.

19. Podczas lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych.

20. Ewentualne wątpliwości i niejasności wynikające z interpretacji powyższych zapisów reguluje statut szkoły, który jest dokumentem nadrzędnym w stosunku do przedmiotowego systemu oceniania.

III. Oceny prac klasowych i sprawdzianów ustalane są zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny według zasady:

Ocena	zakres %
ndst	0 - 14,5
ndst+	15 - 22,5
dop-	23 - 29,5
dop	30 - 39,5
dop+	40 - 44,5
dst-	45 - 49,5
dst	50 - 62,5
dst+	63-69,5
db-	70 - 74,5
db	75-82,5
db+	83 - 86,5
bdb-	87- 90,5
bdb	91 - 99,5
bdb+	100 - 100
cel	wiedza ponadprogramowa

IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

**Przedmiotowy system oceniania i reguły
panujące na lekcjach historii
w klasie IV szkoły podstawowej
w roku szkolnym 2025/2026**

I. Obszary aktywności oceniane na lekcjach historii:

- a) prace klasowe całogodzinne (oceny z tych prac mają największy wpływ na ocenę śródroczną i końcową).
- b) krótkie sprawdziany (kartkówki)
- c) aktywność na lekcji
- d) odpowiedzi ustne
- e) wszelkie prace dodatkowe

II. Zasady ogólne oceniania

- 1. Na lekcjach historii oceniane są w/w obszary aktywności.
- 2. Oceny bieżące ustala się według skali:

celujący	6
celujący -	6-
bardzo dobry +	5+
bardzo dobry	5
bardzo dobry -	5-
dobry +	4+
dobry	4
dobry -	4-
dostateczny +	3 +
dostateczny	3
dostateczny -	3-

3. Prace klasowe przeprowadzane są z większej części materiału. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzane w dniach, w których nie ma podobnych prac z innych zajęć.

4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i napisać zaległą pracę. W przeciwnym razie pisze ją na pierwszej lub kolejnych lekcjach po upływie tych dwóch tygodni.

5. W ciągu roku szkolnego uczeń zobowiązany jest poprawić oceny niedostateczne, otrzymane z prac klasowych (sprawdzianów) z danego przedmiotu.

6. Poprawa ocen pozytywnych z prac klasowych jest dobrowolna.

7. Zarówno poprawa ocen niedostatecznych, jak i ocen pozytywnych z prac klasowych musi odbywać się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu, z którego uczeń pisze poprawę, ale nie później niż do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Uczeń pisze ją tylko raz. Obydwie oceny są wpisywane do mobiliznika (z pracy klasowej i jej poprawy).

8. Nauczyciel nie będzie stosował metody polegającej na odpytywaniu ucznia z danej części materiału tuż przed zakończeniem półrocza lub roku szkolnego w celu poprawy oceny śródrocznej lub rocznej. Uczeń na swoją ocenę pracuje przez cały rok (półrocze).

9. Krótkie sprawdziany obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie są zapowiadane.

10. Ocenione prace klasowe i sprawdziany są udostępnione uczniowi do wglądu następnie są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia każdego roku szkolnego.

11. Rodzice (prawni opiekunowie) sprawdzone i ocenione prace pisemne mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji.

12. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest oceną wstawianą do dziennika, lub znakiem „+” odnotowanym w notatniku nauczyciela (4 znaki „+” składają się na ocenę bardzo dobrą).

13. Jeżeli uczeń nie uważa na lekcji, a następnie zapytany nie wie o czym była mowa, dostaje „-” (4 znaki „-” składają się na ocenę niedostateczną).

14. Nieprzygotowanie do lekcji karane jest oceną niedostateczną.

15. Uczeń ma prawo do jedнокrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu półrocza, bez podania przyczyny.

16. Zeszyt przedmiotowy raz w półroczu jest przeglądany i oceniany.

17. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Natomiast o ewentualnej ocenie niedostatecznej uczeń jest informowany na miesiąc przed klasyfikacją.

18. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z przedmiotu są zawarte w statucie szkoły.

19. Podczas lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych.

20. Ewentualne wątpliwości i niejasności wynikające z interpretacji powyższych zapisów reguluje statut szkoły, który jest dokumentem nadrzędnym w stosunku do przedmiotowego systemu oceniania.

Ocena	zakres %
ndst	0 - 14,5
ndst+	15 - 22,5
dop-	23 - 29,5
dop	30 - 39,5
dop-	40 - 44,5
dst-	45 - 49,5
dst	50 - 62,5
dst+	63-69,5
db-	70 - 74,5
db	75-82,5
db+	83 - 86,5
bdb-	87- 90,5
bdb	91 - 99,5
bdb+	100 - 100
cel	wiedza ponadprogramowa

IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Wiedza o społeczeństwie

mgr Robert Wysmołek



**Przedmiotowy system oceniania i reguły
panujące na lekcjach wiedzy o społeczeństwie
w klasie VIII szkoły podstawowej
w roku szkolnym 2025/2026**

I. Obszary aktywności oceniane na lekcjach wiedzy o społeczeństwie:

- a) prace klasowe całogodzinne (oceny z tych prac mają największy wpływ na ocenę śródroczną i końcową).
- b) krótkie sprawdziany (kartkówki)
- c) uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusjach, współpraca w grupie itp.
- d) odpowiedzi ustne
- e) aktywność pozalekcyjna, konkursy wiedzy

II. Zasady ogólne oceniania

- 1. Na lekcjach oceniane są w/w obszary aktywności.
- 2. Oceny bieżące ustala się według skali:

celujący	6	
celujący -	6-	
bardzo dobry +	5+	dopuszczający + 2+
bardzo dobry	5	dopuszczający 2
bardzo dobry -	5-	dopuszczający - 2-
dobry +	4+	niedostateczny + 1+
dobry	4	niedostateczny 1
dobry -	4-	
dostateczny +	3 +	
dostateczny	3	
dostateczny -	3-	

3. Prace klasowe przeprowadzane są z większej części materiału. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzane w dniach, w których nie ma podobnych prac z innych zajęć.

4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i napisać zaległą pracę. W przeciwnym razie pisze ją na pierwszej lub kolejnych lekcjach po upływie tych dwóch tygodni.

5. W ciągu roku szkolnego uczeń zobowiązany jest poprawić oceny niedostateczne, otrzymane z prac klasowych (sprawdzianów) z danego przedmiotu.

6. Poprawa ocen pozytywnych z prac klasowych jest dobrowolna.

7. Zarówno poprawa ocen niedostatecznych, jak i ocen pozytywnych z prac klasowych musi odbywać się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu, z którego uczeń pisze poprawę, ale nie później niż do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Uczeń pisze ją tylko raz. Obydwie oceny są wpisywane do mobiliznika (z pracy klasowej i jej poprawy).

8. Nauczyciel nie będzie stosował metody polegającej na odpytywaniu ucznia z danej części materiału tuż przed zakończeniem półrocza lub roku szkolnego w celu poprawy oceny śródrocznej lub rocznej. Uczeń na swoją ocenę pracuje przez cały rok (półrocze).

9. Krótkie sprawdziany obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie są zapowiadane.

10. Ocenione prace klasowe i sprawdziany są udostępnione uczniowi do wglądu następnie są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia każdego roku szkolnego.

11. Rodzice (prawni opiekunowie) sprawdzone i ocenione prace pisemne mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji.

12. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest oceną wstawianą do dziennika, lub znakiem „+” odnotowanym w notatniku nauczyciela (4 znaki „+” składają się na ocenę bardzo dobrą).

13. Jeżeli uczeń nie uważa na lekcji, a następnie zapytany nie wie o czym była mowa, dostaje „-” (4 znaki „-” składają się na ocenę niedostateczną).

14. Nieprzygotowanie do lekcji karane jest oceną niedostateczną.

15. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu półrocza, bez podania przyczyny.

16. Zeszyt przedmiotowy raz w półroczu jest przeglądany i oceniany.

17. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Natomiast o ewentualnej ocenie niedostatecznej uczeń jest informowany na miesiąc przed klasyfikacją.

18. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z przedmiotu są zawarte w statucie szkoły.

19. Podczas lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych.

20. Ewentualne wątpliwości i niejasności wynikające z interpretacji powyższych zapisów reguluje statut szkoły, który jest dokumentem nadrzędnym w stosunku do przedmiotowego systemu oceniania.

III. Oceny prac klasowych i sprawdzianów ustalane są zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny według zasady:

Ocena	zakres %
ndst	0 - 14,5
ndst+	15 - 22,5
dop-	23 - 29,5
dop	30 - 39,5
dop+	40 - 44,5
dst-	45 - 49,5
dst	50 - 62,5
dst+	63-69,5
db-	70 - 74,5
db	75-82,5
db+	83 - 86,5
bdb-	87- 90,5
bdb	91 - 99,5
bdb+	100 - 100
cel	wiedza ponadprogramowa

IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.



Przedmiotowy System Oceniania z GEOGRAFII w szkole podstawowej na rok szkolny 2025/2026

Zasady ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 4 oceny.
4. Testy, prace klasowe, krótkie sprawdziany, odpowiedzi ustne, pisemne prace na lekcji i prace domowe są obowiązkowe.
5. Testy i prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzane w dniach w których nie ma podobnych prac z innych zajęć.
- Kartkówki z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej/długiego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny. Jeżeli uczeń poprawi ocenę to liczy się ocena wyższa, w przeciwnym razie liczą się obie oceny.
8. Przy poprawianiu ocen kryteria nie zmieniają się, a otrzymana ocena wpisana jest do dziennika.
9. Krótkie sprawdziany (kartkówki) i odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z ostatnich trzech modułów tematycznych.

- 10.Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach piszą je możliwie w najbliższym terminie.
 - 11.Poprawy ocen odbywają się na zajęciach dodatkowych z geografii.
 - 12.Nie ma możliwości poprawiania ocen 7 dni przed klasyfikacją.
 - 13.Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
 - 14.Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
 - 15.Uczeń, który uchyla się od oceniania (odmawia udzielenia odpowiedzi itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - 16.Każdy uczeń, który otrzymywał ocenę bardzo dobrą ze sprawdzianu ma prawo wykonania na ocenę zadania dodatkowego o podwyższonym stopniu trudności(waga 0,2), na lekcji lub zajęciach dodatkowych.
 - 17.Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć tyle razy w półroczu, ile godzin przedmiotu ma w tygodniu. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiadzianych sprawdzianów i kartkówek .
Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na miesiąc przed klasyfikacją.
 - 18.Oceniowane prace pisemne są przechowywane do końca roku szkolnego i udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom w dowolnym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - 19.Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.
 - 20.Ocenę śródroczną i roczną oblicza się jako średnią ważoną ocen cząstkowych.
- Oceny dużej wagi otrzymuje uczeń za – sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i aktywność , natomiast prace domowe i prace w grupie to oceny małej wagi.
- Średnia ocen jest podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej, jednakże ostatecznie wystawia ją nauczyciel przedmiotu.

Średnie ocen:

- 1,6 – 2,74 dopuszczający
- 2,75 – 3,74 dostateczny
- 3,75 – 4,74 dobry
- 4,75 – 5,00 bardzo dobry
- powyżej 5,0 celujący

21.W odpowiedziach ustnych uczeń otrzymuje ocenę po udzieleniu odpowiedzi na czwarte pytanie (jedna poprawna odpowiedź na cztery – ocena dopuszczająca; dwie na cztery – ocena dostateczna; trzy na cztery – dobry; wszystkie poprawne – bardzo dobry, wszystkie niepoprawne – niedostateczny)

22.Uczeń przyłapany na ściąganiu (odpisywaniu od innego ucznia) otrzymuje ocenę niedostateczną.

23.Jeśli uczeń ubiega się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana (rocznej lub śródrocznej), powinien napisać sprawdzian z danego okresu nauczania na ocenę wyższą od przewidywanej, ale tylko z tych sprawdzianów, z których uzyskał (w pierwszym terminie) ocenę niższą od tej, o którą się ubiega.

24. Każda ocena uzyskana w ten sposób wpisywana jest do dziennika jako cząstkowa.

25.Jeżeli uczeń uczestniczy w ważnych imprezach szkolnych (np. zawody sportowe), a jednak przybywa na lekcję, to powinien o tym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu. Wymagania co do wyposażenia ucznia oraz jego przygotowania do zajęć (wykonanie pracy domowej) zostają zachowane

Ocena	zakres %
ndst	0 - 14,5
ndst+	15 - 22,5
dop-	23 - 29,5
dop	30 - 39,5
dop-	40 - 44,5
dst-	45 - 49,5
dst	50 - 62,5
dst+	63-69,5
db-	70 - 74,5
db	75-82,5
db+	83 - 86,5
bdb-	87- 90,5
bdb	91 - 99,5
bdb+	100 - 100
cel	wiedza ponadprogramowa

* sprawdzian (całogodzinny pisemny sprawdzian podsumowujący dział programowy, krótkie kartkówki z trzech ostatnich tematów)

Plastyka

mgr Anna Motyl-Hutny



PLASTYKA

o KRYTERIA OCENIANIA Z PLASTYKI

Ocenianie przedmiotowe plastyki jest jednym z najtrudniejszych problemów z powodu szerokiego zakresu przedmiotu, artystycznego, edukacyjnego i wychowawczego charakteru tej dziedziny oraz możliwej względności oceny. Przedmiot szkolny plastyka ma za zadanie rozwijać zróżnicowane formy aktywności twórczej ucznia, prowadzić do poznania różnych dziedzin wiedzy, uczyć różnorodnych, właściwych zachowań i postaw podczas tworzenia i szeroko rozumianego uczestniczenia w kulturze.

Podczas oceniania na lekcjach plastyki należy wziąć pod uwagę:

- POSTAWĘ, ZACHOWANIE, MOTYWACJĘ UCZNIA DO PRACY, PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ; chęć do pracy, obowiązkowość powinny być doceniane jako istotne, podstawowe czynniki umożliwiające twórczość, poznawanie dzieł, udział w wystawach.
- ZRÓŻNICOWANE MOŻLIWOŚCI, ZDOLNOŚCI PLASTYCZNE wpływające na ogólny efekt plastyczny prac; uczniowie mniej zdolni, a starający się o estetykę wykonania swoich prac plastycznych mogą również otrzymywać za nie wysokie oceny.
- OGRANICZENIA ZDROWOTNE utrudniające wykonywanie niektórych zadań (np. alergia na materiały plastyczne, ograniczenia ruchowe, zdiagnozowany zespół Aspergera). Ograniczenia zdrowotne wymagają od nauczyciela opracowania i oceniania odpowiednich, indywidualnie dobranych zadań uwzględniających rzeczywiste możliwości ucznia (np. dobór odpowiedniej techniki plastycznej, wykonanie zadania możliwego do zrealizowania w krótszym czasie).

1. Ocenianie jako analizowanie poziomu umiejętności ucznia

Obszary podlegające ocenie, przedmiot ocenianych umiejętności	Umiejętności Zakres podstawowy	Umiejętności Zakres rozszerzony
przygotowanie do zajęć (przygotowanie odpowiednich materiałów plastycznych, opanowanie wiedzy, wyszukanie informacji, wykonanie ćwiczeń i zadań wstępnych)	• przygotowanie podstawowych materiałów umożliwiających wykonanie prostego ćwiczenia • wyszukanie prostych informacji umożliwiających udział w lekcji i przygotowujących do realizacji ćwiczeń	• przygotowanie ciekawych materiałów umożliwiających wykonanie oryginalnego ćwiczenia • wyszukanie bogatych informacji z różnych źródeł umożliwiających aktywny udział w lekcji, bardzo dobrze przygotowujących do realizacji ćwiczeń
postawa i zachowanie na zajęciach, podczas wykonywania prac plastycznych, oglądania wystaw, zwiedzania zabytków i skansenów (kultura osobista w trakcie zajęć, wykonywanie poleceń, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas używania odpowiednich materiałów i narzędzi plastycznych, właściwa współpraca z innymi uczniami podczas wykonywania zadań grupowych, odpowiednie zachowanie w galeriach, muzeach, skansenach podczas zwiedzania zabytków)	• spełnianie podstawowych poleceń, poprawne, odpowiednie zachowanie na zajęciach, znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac, związanych ze stosowanymi materiałami i narzędziami plastycznymi • podejmowanie częściowej współpracy z innymi uczniami podczas wykonywania zadań grupowych • spełnianie podstawowych zasad zachowania w galeriach, muzeach, skansenach, podczas zwiedzania zabytków	• spełnianie wszystkich poleceń, bardzo dobre zachowanie na zajęciach, znajomość wielu zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac, związanych ze stosowanymi materiałami i narzędziami plastycznymi • podejmowanie, pełnej, różnorodnej współpracy z innymi uczniami podczas wykonywania zadań grupowych • bardzo kulturalne zachowanie w galeriach, muzeach, skansenach, podczas zwiedzania zabytków

realizacja prac plastycznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zaangażowanie, pomysłowość, obiektywne ocenianie walorów artystycznych tworzonych kompozycji (zgodność pracy z tematem, celowość zastosowania środków artystycznego wyrazu, techniki plastycznej),	• tworzenie prostych, schematycznych kompozycji plastycznych, w luźny sposób związanych z tematem • przypadkowy dobór środków wyrazu artystycznego, wykorzystywanie niektórych możliwości techniki wykonania pracy	• tworzenie ciekawych oryginalnych kompozycji, w pełni oddających zadany temat, nietypowo ujmujących temat • celowy dobór środków artystycznego wyrazu w pracy plastycznej, wykorzystanie różnorodnych możliwości techniki
wiedza o funkcjach sztuki, dziedzinach plastyki, gatunkach dzieł, ich strukturze, środkach artystycznego wyrazu, elementy wiedzy o wybranych zagadnieniach, zjawiskach artystycznych, stylach dzieł światowego, narodowego dziedzictwa kulturowego, specyfice twórczości artystów „małej ojczyzny”, interpretowanie formy i przekazu dzieł poprzez wykonanie prac, wypowiedzi	• wrywkowa wiedza o funkcjach sztuki, dziedzinach plastyki, gatunkach dzieł, ich strukturze, środkach artystycznego wyrazu • częściowa znajomość niektórych zagadnień światowego, narodowego dziedzictwa kulturowego, specyfiki twórczości artystów „małej ojczyzny” • interpretowanie niektórych zagadnień odnoszących się do formy dzieła, niektórych treści, przekazu dzieł podczas ekspresji plastycznej i wypowiedzi	• pełna wiedza o specyfice, zastosowaniu środków artystycznego wyrazu, znajomość wielu zagadnień dotyczących dziedzin plastyki i rodzajów dzieł • dobra znajomość wybranych zagadnień światowego, narodowego, dziedzictwa kulturowego, specyfiki twórczości artystów „małej ojczyzny” • interpretowanie różnorodnych zagadnień odnoszących się do formy dzieła, niesionych przez nie różnych treści, przekazu dzieła podczas ekspresji plastycznej i wypowiedzi
aktywność artystyczna jako twórcza postawa, odwaga, oryginalność myślenia podczas planowania i realizacji happeningów, akcji plastycznych	• stosowanie uproszczonych dosyć typowych rozwiązań, mało oryginalnych pomysłów w celu obmyślenia i realizacji happeningu, akcji plastycznej	• kreatywność, odwaga, oryginalność myślenia podczas planowania i realizacji happeningów, akcji plastycznych i innych działań obejmujących nowe, współczesne dzieła sztuki, szukanie różnorodnych rozwiązań

gotowość do uczestniczenia w kulturze, poznawania kultury plastycznej, sposób oglądania ekspozycji muzealnych i wystaw, interpretowanie formy i treści dzieł sztuki, zwiedzanie zabytkowych obiektów,	• bierne uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych, oglądanie wystaw bez zaangażowania i uważnego interpretowania ich formy i treści • zwiedzanie zabytków bez zauważania wielu istotnych elementów dotyczących stylu, formy, charakterystycznych fragmentów, znajdujących się tam dzieł sztuki • mało aktywny udział w zajęciach dotyczących tradycji regionalnych w skansenach, twórcach i specyfice twórczości, tradycjach „małej ojczyzny”	• aktywny udział w wydarzeniach kulturalnych, wykazywanie zainteresowania i przygotowania do oglądania wystaw, wrażliwość na piękno, wartości estetyczne sztuki, wnikliwe interpretowanie ich formy oraz treści • uważne zwiedzanie zabytków, obserwowanie różnorodnych istotnych elementów dotyczących stylu, formy, wielu charakterystycznych fragmentów budowli, dzieł sztuki znajdujących się w zabytkach • aktywność, zaangażowanie podczas zajęć dotyczących tradycji regionalnych w skansenach, twórcach i specyfice twórczości, tradycjach „małej ojczyzny”
--	---	---

2. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące program plastyki danej klasy,
- reprezentuje szkołę na konkursach plastycznych ,
- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia plastyczne poprzez: wykonywanie prac dodatkowych
- biegle posługuje się wiadomościami z plastyki i wiedzy o sztuce w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje niekonwencjonalne rozwiązania,
- jest wzorowo przygotowany do każdych zajęć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu treści, formy i ekspresji w pracach plastycznych,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu plastyki do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoją pracę do oceny,
- jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację postawionych zadań,
- jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy umożliwiające mu rozwiązywanie zadań plastycznych o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie,
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy plastyczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pomimo pomocy i działań terapeutycznych nauczyciela nie nabył umiejętności i wiedzy o minimalnym stopniu trudności,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, nie wykazuje chęci podjęcia jakichkolwiek działań

1. Ogólne kryteria i zasady oceniania:

1. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych WO – Wewnątrzszkolnego Oceniania.
2. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu plastyka.
3. Uczeń ma obowiązek przestrzegać poleceń nauczyciela oraz zasad BHP podczas każdej lekcji.
4. Każdy uczeń może być nieprzygotowany do lekcji tylko raz w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji. Za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus. Nieprzygotowanie to: brak materiałów plastycznych lub nieprzygotowanie z teorii sztuki.

5. Prace plastyczne powinny być wykonywane samodzielnie (w szkole w czasie zajęć)

i w określonym terminie.

6. Uczeń posiadający orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej może liczyć na szczególną pomoc oraz dostosowanie stanowiska pracy do jego możliwości.

7. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej, przy czym:

- liczba prac dodatkowych wykonanych w czasie jednego semestru to 1 lub 2 prace,

- temat, forma, zakres i termin realizacji pracy są uzgodnione z nauczycielem,

- ocena pracy dodatkowej to celujący lub bardzo dobry.

- Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.

Technika

mgr Sabina Cieplińska



Cele oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- Porównanie wiedzy i umiejętności ucznia z wymaganiami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej.
- Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia

I. Obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Obszary:

§ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;

§ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania techniki;

§ zaangażowanie ucznia w realizację powierzonych zadań;

§ aktywność i systematyczność.

Formy aktywności:

1. Praca na lekcji:

ćwiczenia praktyczne, prace wytwórcze;

prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;

aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;

współpraca w grupie;

stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku.

Prace podejmowane z własnej inicjatywy np.: referaty, prezentacje itp.

Prace długoterminowe.

Wykonane prace dodatkowe.

Udział w konkursach.

II. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

Formy aktywności	Kryteria oceny
ćwiczenia praktyczne, prace wytwórcze	<u>Przy ocenianiu brane będą pod uwagę:</u> · zaangażowanie ucznia w wykonywaną pracę, · przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP, · organizacja pracy, · ład i porządek na stanowisku pracy, · sprawność w posługiwaniu się narzędziami, · estetyka wykonanej pracy, · samodzielność pracy,
prace długoterminowe	Przy ocenianiu brane będą pod uwagę: · zrozumienie zadania, · zaangażowanie, · zaplanowanie i realizacja rozwiązań, · prezentacja poszczególnych wyników,
praca w grupie	Przy ocenianiu brane będą pod uwagę: · akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie, · planowanie wspólnych działań, · współudział w podejmowaniu decyzji, · udział w dyskusji i słuchanie innych, · prezentowanie rezultatów pracy grupy,
udział w konkursach	<u>Przy ocenianiu brane będą pod uwagę:</u> - udział i wysokie wyniki w konkursach technicznych i pokrewnych (np. bezpieczeństwa ruchu drogowego, wiedzy pożarniczej)
prace dodatkowe	<u>Przy ocenianiu brane będą pod uwagę:</u> • pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo, • samodzielność i zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy - zastosowanych materiałów i technik,

Kontrakt między nauczycielem techniki a uczniem.

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu szkolnej pracowni.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Ocenie podlegają:
 - o praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne; odpowiedzi ustne;
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku.
 - o prace podejmowane z własnej inicjatywy np. referaty, prezentacje itp.,
 - o wykonane prace dodatkowe,
 - o udział w konkursach, turniejach
4. Uczeń ma prawo raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które jest zgłaszane na początku zajęć.
5. Każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć (tzn. brak zeszytu, potrzebnych materiałów) odnotowana jest za pomocą (-).
6. Prace kontrolne są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy w terminie umówionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu przyjścia do szkoły.
7. Uczeń ma jednorazową możliwość poprawy każdej oceny w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.
8. Na koniec semestru nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.
9. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać (+).
10. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, innowacyjne pomysły, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
 - cztery + ocena 5
 - trzy +, jeden - ocena 4
 - dwa +, dwa - ocena 3
 - jeden +, trzy - ocena 2
 - cztery - ocena

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Muzyka

mgr Anna Pożarlik



Przedmiotowy System Oceniania Muzyka

1. Nauczyciel, dokonując oceny osiągnięć uczniów, bierze pod uwagę przede wszystkim:

- postawę na lekcji i zaangażowanie ucznia wobec stawianych mu zadań,
- indywidualny wkład pracy ucznia, potrzebny do realizacji określonych działań muzycznych,
- uzyskany poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności muzycznej i wiadomości z teorii muzyki,
- postawę ucznia wobec dóbr kultury i wytworów sztuki,
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań muzycznych, włączanie się w życie artystyczne klasy, szkoły i środowiska lub uczestniczenie w pozaszkolnej aktywności muzycznej,
- uczestnictwo ucznia w zajęciach, zainteresowanie muzyką,
- umiejętność formułowania przez niego problemów, wyciągania wniosków,
- poszukiwanie własnych rozwiązań, obronę własnego poglądu.

2. Ocena semestralna powinna:

- odzwierciedlać postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację,
- być wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz motywować i zachęcać ucznia do rozwijania zainteresowań muzycznych.

3. Ocena roczna musi uwzględniać wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku.

Kryteria oceny

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową oraz:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, jest zaangażowany wobec stawianych mu zadań,
- podejmuje się wszelkich dodatkowych zadań muzycznych i artystycznych,
- wykazuje zainteresowanie muzyką (np. bierze udział w konkursach, koncertach, przygotowuje prezentacje na temat własnych zainteresowań muzycznych, zdobywa informacje z innych źródeł, angażuje się w życie artystyczne klasy, szkoły i środowiska lub uczestniczy w pozaszkolnej aktywności muzycznej).

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności, a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- starannie wykonuje ćwiczenia muzyczne,
- potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań oraz powierzonych ról,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny częściowe.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w

stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- biernie uczestniczy w dyskusjach,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia,
- nie formułuje własnych wniosków.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie

opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w działaniach twórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.

Ocena ta nie wynika z możliwości, czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej

Formy sprawdzania kompetencji i osiągnięć uczniów:

1. Pisemna.
2. Ustna.
3. Praktyczna.

Narzędzia sprawdzania kompetencji i osiągnięć uczniów

1. Praca na lekcji

a) Praca na lekcji może przybrać następujące formy: odpowiedzi ustne, prace indywidualne, w parach, w grupach, prace zbiorowe, aktywność w zakresie form

muzycznych: śpiewu, gry na instrumencie, słuchania muzyki, ruchu przy muzyce, twórczości muzycznej.

b) Uczeń może być pytany z trzech ostatnich tematów lub z zadanej partii materiału (powtórka).

2. Sprawdziany:

a) Sprawdzian musi być zapowiedziany z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

b) W jednym dniu może się odbyć tylko jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy sprawdziany.

c) Sprawdzian jest obowiązkowy.

d) W razie nieobecności ucznia jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.

e) W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jego napisanie termin krótszy niż trzy tygodnie.

f) W przypadku nieobecności nauczyciela termin sprawdzianu ustala się ponownie lub sprawdzian odbywa się na zastępstwie.

g) Uczeń przyłapany podczas sprawdzianu na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów (np. ściąg, urządzeń elektronicznych) otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.

h) Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną, może ten sprawdzian poprawić.

i) Poprawa sprawdzianu (jednokrotna) jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie trzech tygodni od daty oddania sprawdzianu.

j) Ocena z poprawy sprawdzianu nie anuluje poprzedniej.

k) Jeżeli ocena z poprawy sprawdzianu jest lepsza od poprzedniej oceny, zostaje wpisana do dziennika jako dodatkowa ocena bieżąca i jest wliczana odpowiednio do śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

l) Jeżeli ocena z poprawy sprawdzianu nie jest lepsza od poprzedniej oceny, zostaje wpisana do dziennika w formie informacji i nie jest wliczana do oceny klasyfikacyjnej.

3. Kartkówki

- a) Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
- b) Niezapowiedziana kartkówka może obejmować nie więcej niż trzy ostatnie tematy. Zapowiedziana kartkówka może obejmować zakres tematyczny określony przez nauczyciela.
- c) Kartkówka jest obowiązkowa.
- d) W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać kartkówkę w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.
- e) W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu kartkówki nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jej napisanie termin krótszy niż trzy tygodnie.
- f) Uczeń przyłapany podczas kartkówki na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów (np. ściąg, urządzeń elektronicznych) otrzymuje z tej kartkówki ocenę niedostateczną.
- g) Jeżeli uczeń uzyska z kartkówki ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może tę kartkówkę poprawić.
- h) Poprawa kartkówki (jednokrotna) jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie trzech tygodni od daty oddania kartkówki.
- i) Ocena z poprawy kartkówki nie anuluje poprzedniej.
- j) Jeżeli ocena z poprawy kartkówki jest lepsza od poprzedniej oceny, zostaje wpisana do dziennika jako dodatkowa ocena bieżąca i jest wliczana odpowiednio do śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- k) Jeżeli ocena z poprawy kartkówki nie jest lepsza od poprzedniej oceny, zostaje wpisana do dziennika w formie informacji i nie jest wliczana do oceny klasyfikacyjnej.

4. Przygotowanie do lekcji

- a) Uczeń zobowiązany jest do przynoszenia na zajęcia książki, zeszytu w pięciolinie oraz ołówka i gumki.
- b) Po nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu przedmiotowego.
- c) Nieprzynoszenie przez ucznia na lekcję potrzebnych materiałów (zeszyt przedmiotowy w pięciolinie, podręcznika, innych materiałów zapowiedzianych przez nauczyciela) oznacza nieprzygotowanie do lekcji.

5. Aktywność, zaangażowanie

a) Nauczyciel może nagrodzić ucznia bieżącą oceną celującą lub bardzo dobrą za czynne uczestniczenie w zajęciach, zaangażowanie wobec stawianych mu zadań, dodatkowe zadania i zainteresowania muzyką.

Ustalenia końcowe

1. Pod koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowego zdawania materiału przez uczniów w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej.

2. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Postanowienia PSO z przedmiotu muzyka wchodzi w życie z dniem 1 września 2024r. Z dniem wejścia w życie niniejszego PSO uchyla się obowiązywanie dotychczasowych zasad oceniania z przedmiotu muzyka.

Wychowanie fizyczne

mgr Beata Czubacka



PSO z wychowania fizycznego na rok szkolny 2025/2026

1. Na oceny uczeń pracuje cały rok szkolny.
2. Na lekcje uczeń przychodzi w stroju sportowym i obuwiu sportowym.
3. Obszary aktywności oceniane na lekcjach wychowania fizycznego:
 - a) aktywny udział w zajęciach
 - b) sprawdziany umiejętności
 - c) sprawdziany sprawności
 - d) udział w zawodach sportowych
 - e) sprawdziany wiedzy
 - f) udział w zajęciach pozalekcyjnych
4. Na lekcjach wychowania fizycznego oceniane są w/w obszary aktywności oceniane według następującej skali:
 - celujący (6); celujący minus (6-)
 - bardzo dobry plus (5+); bardzo dobry (5); bardzo dobry minus (5-)
 - dobry plus (4+); dobry (4); dobry minus (4-)
 - dostateczny plus (3+); dostateczny (3); dostateczny minus (3-)
 - dopuszczający plus (2+); dopuszczający (2); dopuszczający minus (2-)
 - niedostateczny plus (1+); niedostateczny (1)
5. Brak stroju sportowego zgłaszamy na początku lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Za brak stroju uczeń otrzymuje minus (5 minusy to ocena niedostateczna).
6. Suma plusów (5 plusy) zdobyta za aktywność na lekcji równa się ocenie bardzo dobrej.
7. Uczeń może nie ćwiczyć na lekcji, gdy posiada zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego wystawione przez lekarza.
8. Uczeń może być zwolniony z wykonywania pewnych ćwiczeń na lekcji, jeśli posiada wystawione przez lekarza zwolnienie z pewnego zakresu ćwiczeń.
9. W sporadycznych przypadkach zwolnić z ćwiczeń na lekcji może rodzic po konsultacji z nauczycielem lub wpisie w zeszyt korespondencji lub dziennik elektroniczny.
10. Nauczyciel może zwolnić ucznia z wykonywania pewnych ćwiczeń w przypadku kontuzji lub dolegliwości bólowych.

Beata Czubacka

UWAGA – uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może uzyskać wysoką ocenę – umiejętności i poziom sprawności fizycznej nie mają decydującego znaczenia.



Wychowanie fizyczne

mgr Artur Rybaniec

Cel nadrzędny:

Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w kulturze fizycznej.

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej;
- Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej;
- Poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych;
- Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej. Kompetencje społeczne ucznia
 - : ➤ Uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry;
 - Pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych;
 - Wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania;
 - Wyjaśnia, jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną;
 - Omawia znaczenie dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci;
 - zna swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
- Wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych;
- Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych;

- Współpracuje w grupie szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, wykazując asertywność i empatię;
- Motywuje innych do udziału w aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego obejmuje następujące obszary: I.

AKTYWNOŚĆ

1. systematyczny udział w zajęciach (frekwencja)
2. aktywność na zajęciach:
 - aktywny udział w lekcji;
 - zaangażowanie podczas wykonywania ćwiczeń na zajęciach;
 - odpowiedni strój gimnastyczny;
 - samodzielne prowadzenie rozgrzewki i fragmentów zajęć;
 - pomoc w organizacji lekcji;
3. działalność na rzecz kultury fizycznej:
 - uczeń bierze udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych;
 - uczeń bierze udział w konkursach wiedzy o tematyce sportowej i prozdrowotnej;
 - pomaga w organizacji imprez sportowych w szkole i poza nią;
 - pomaga w organizacji gazetki, tablic i wystawek związanych z przedmiotem;
 - pomaga dbać o sprzęt sportowy.

II. OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE

1. poziom i postęp umiejętności: Poziom i postęp umiejętności badany jest za pomocą sprawdzianów umiejętności uczniów wg programu nauczania. Sprawdziany obejmują różne dyscypliny. Ocena stanowi średnią arytmetyczną sprawdzianów umiejętności. Proponowane sprawdziany umiejętności:
 - lekka atletyka: przekazanie pałeczki sztafetowej, start niski, skip A i C, rzut piłeczką palantową, skok w dal, bieg na 60m, marszowo – biegowy test Coopera;
 - gimnastyka: przewrót w przód i w tył, prosty układ gimnastyczny;
 - piłka siatkowa: odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, wykonanie zagrywki jednorącz, atak;

- piłka koszykowa: kozłowanie piłki slalomem, podania i chwyt, rzut piłki do kosza;
- piłka ręczna: rzut piłki do bramki;
- piłka nożna: prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu, strzał do bramki;

2. poziom i postęp wiedzy:

Uczeń wie: jak należy kulturalnie kibicować, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej, jak postępować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń sportowych, jak zastosować samoasekurację, jak bezpiecznie zachowywać się nad wodą i w górach, jak się chronić przed słońcem, jak dobrać strój i obuwie w zależności od miejsca zajęć i pogody, jak mierzyć tętno w spoczynku i po wysiłku, jakie są metody hartowania organizmu, potrafi ocenić własną postawę ciała, zna podstawowe przepisy gier i zabaw. Każdy uczeń, raz w semestrze, ma przeprowadzić samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozgrzewkę, w której oceniany jest dobór ćwiczeń kształtujących i wiedza o ich wpływie na organizm.

3. poziom i postęp sprawności:

- siła mięśni ramion – zwis na ugiętych przedramionach;
- siła mięśni brzucha – „nożyce poprzeczne”;
- siła mięśni posturalnych – rzut piłką lekarską w tył zza głowy; • skoczność - skok w dal z miejsca i wyskok dosiężny;
 - gibkość - skłon tułowia w przód o nogach prostych; • wytrzymałość – bieg na odległość;
- szybkość - bieg w miejscu z kłasnieniem pod kolanem; w ciągu 10sek lub bieg krótki 60m. Sprawność badana jest za pomocą testów (min 2 x w roku) – wybranych prób sprawności:

4. Ocenianie Oceniany jest postęp, który ustala się na podstawie diagnozy przeprowadzanej na początku klasy IV, tak by motywować uczniów do większego wysiłku. Nauczyciel może indywidualizować poziom trudności testów w zależności od poziomu sprawności uczniów. Nauczyciel może pozostawić ocenę bez zmian, np. jeśli uczeń długo nie ćwiczył. Sprawność

ogólna oceniana jest na podstawie pomiaru cech motorycznych jako średnia arytmetyczna ocen. Ocenie podlegają przede wszystkim chęć, czyli zaangażowanie ucznia i wysiłek wkładany w zajęcia. Po przeprowadzeniu w pierwszym i drugim semestrze testów sprawności ustaliam kryteria odpowiadające sześciostopniowej skali ocen. Oceniamy ucznia na koniec roku szkolnego za postęp – oceny od dostatecznej do celującej. Nie karzemy ucznia za brak postępu ocenami: dopuszczającą i niedostateczną, ale zastanawiamy się nad metodami indywidualizacji w dalszej pracy. Wpływ na ocenę ma również postawa ucznia, czyli stosunek do przedmiotu, ćwiczeń, współćwiczących, przeciwnika, sędziego i nauczyciela. Oceniając rezultat (wynik uzyskiwany w sportach wymiennych) uwzględniamy możliwości ucznia, a przede wszystkim bierzemy pod uwagę chęć dokładnego wykonania ćwiczenia. Uczniowie, którzy reprezentują szkołę w rozgrywkach międzyszkolnych, zawodach sportowych, pomagają w organizowaniu imprez w szkole, startują w rozgrywkach szkolnych, trenują w klubach sportowych, posiadają klasy sportowe bądź inne osiągnięcia sportowe mogą uzyskać wyższą ocenę końcową.

5. Aktywność na zajęciach – przygotowanie do lekcji Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie (brak stroju) na dany miesiąc w roku szkolnym. Kolejne nieprzygotowanie będzie oznaczało ocenę niżej za aktywność w danym miesiącu. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed lekcją. Właściwy strój na lekcję to koszulka i spodenki sportowe/dresy/getry/ leginsy. Na lekcji niedozwolone jest noszenie biżuterii (łańcuszki, zegarki, bransoletki, kolczyki), długie włosy muszą być związane.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: 1. Opanował umiejętności i wiadomości znacznie wykraczającą poza program nauczania. 2. Bierze czynny udział w zajęciach sportowo - rekreacyjnych wszelkiego typu. 3. Reprezentuje szkołę lub klub sportowy w rozgrywkach sportowych (na szczeblu gminnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim). 4. Uzyskał 91% - 100% frekwencji na zajęciach wychowania fizycznego. 5. Z przewidzianych w danej klasie sprawdzianów otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą. 6. Jest wszechstronny, chętnie ćwiczy bez względu na charakter zajęć, pomaga słabszym kolegom w opanowaniu ćwiczeń. 7. Wykazuje znajomość przepisów sportowych, teoretyczną i praktyczną w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: 1. Opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. 2. Bierze regularny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych. 3. Uzyskał 81% - 90% frekwencji na zajęciach wychowania fizycznego. 4. Z przewidzianych w danej klasie sprawdzianów w większości otrzymał ocenę bardzo dobrą. 5. Zawsze chętnie ćwiczy, pomaga słabszym kolegom w opanowaniu ćwiczeń.

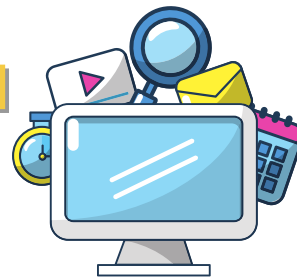
6. Wykazuje znajomość przepisów sportowych, potrafi wraz z nauczycielem sędziować zawody klasowe. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: 1. Opanował w dużym zakresie umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. 2. Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych. 3. Uzyskał 71% - 80% frekwencji na zajęciach wychowania fizycznego. 4. Bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych we wszystkich przewidzianych programem dyscyplinach. 5. Z przewidzianych w danej klasie sprawdzianów w większości otrzymał co najmniej ocenę dobrą. 6. Zna przepisy niektórych dyscyplin sportowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: 1. Opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania na poziomie minimalnym. 2. Uzyskał 61% - 70% frekwencji na zajęciach wychowania fizycznego. 3. Mało aktywny udział w zajęciach lekcyjnych we wszystkich przewidzianych programem dyscyplinach. 4. Z przewidzianych w danej klasie sprawdzianów w większości otrzymał co najmniej ocenę dostateczną. 5. Zna niektóre przepisy z lubianych przez siebie dyscyplin sportowych

Ocenę dopuszczającą otrzyma uczeń, który: 1. Nie opanował umiejętności i wiadomości w sposób wystarczający określonych w programie nauczania. 2. Uzyskał 51% - 60% frekwencji na zajęciach wychowania fizycznego . 3. Nie jest aktywny na lekcji, uchyla się od zajęć, niechętnie ćwiczy, traktuje wybiórczo zajęcia z kultury fizycznej). 4. Z dwóch lub więcej przewidzianych sprawdzianów dla danej klasy uzyskał ocenę dopuszczającą. 5. Zna pojedyncze przepisy z ulubionej dyscypliny, objętej programem nauczania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: 1. Nie opanował umiejętności i wiadomości w programie nauczania. 2. Uzyskał poniżej 51% frekwencji na zajęciach wychowania fizycznego. 3. Wykazuje całkowity brak aktywności, nie ćwiczy lub ćwiczy niechętnie, nie wykonuje poleceń nauczyciela). 4. Z przewidzianych w danej klasie sprawdzianów w większości otrzymał oceny niedostateczne lub nie podszedł do nich. 5. Nie zna żadnych przepisów z objętych programem dyscyplin sportowych.

Informatyka



OGÓLNE ZASADY OCENIA NA ZAJĘCIACH Z INFORMATYKI

Ocenianie uczniów podczas zajęć odbywa się zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej im. Edwarda Reszke w Borownie i obowiązującej skali ocen.

Obowiązuje ocenianie BIEŻĄCE.

1. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.
2. Sprawdziany mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze lub poprzez platformę edukacyjną MS Teams, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu. Sprawdzenie, oddanie i poprawa sprawdzianów odbywa się zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
3. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich 3 jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
4. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę.
5. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a. zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - b. właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - c. zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - d. sposób formułowania wypowiedzi.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny. 4 znaki + składają się na ocenę bardzo dobrą. 4 znaki – na ocenę niedostateczną.
7. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- a. wartość merytoryczną pracy,
 - b. stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - c. estetykę wykonania,
 - d. wkład pracy ucznia,
 - e. sposób prezentacji,
 - f. oryginalność i pomysłowość pracy.
8. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych).
9. Nieprzygotowanie do zajęć może być zgłoszone jeden raz w semestrze. Nie dotyczy zapowiedziany sprawdzianów i kartkówek.
10. Uczeń musi być oceniony min. 4 razy w ciągu semestru.

ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny ze sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać raz w semestrze, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
2. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem lub poprzez dziennik elektroniczny.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem (także online).
4. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

Religia

Edukacja dla bezpieczeństwa

mgr Anna Motyl - Hutny



1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	· Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, · Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą · Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań · Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	· Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji · Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela · Jest aktywny na lekcjach · Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów · Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	· Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa

Dobry	· Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji · Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych · Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności · Podejmuje wybrane zadania dodatkowe · Jest aktywny w czasie lekcji Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny	· Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji · Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć Przejawia przeciętną aktywność	Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

1. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - ü odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
 - ü praca klasową – po zakończeniu działu programu
 - ü aktywność na lekcji
 - ü prace w grupach
2. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.
3. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, raz w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
5. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
6. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
7. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen częściowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)

Stopnie mają różne wagi.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

· sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).

kartkówki,

odpowiedź ustna,

prace domowe,

aktywność na lekcji,

praca w grupie

Edukacja wczesnoszkolna



mgr Marzanna Wróbel

mgr Urszula Ginter

mgr Urszula Soboniak

SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W klasach I – III szkoły podstawowej ocenie podlegają : 1) czytanie tekstów wyuczonych i nowych 2) rozumienie czytanego tekstu 3) wypowiedzi ustne i pisemne 4) staranność pisma 5) poprawność ortograficzna 6) recytacja 7) aktywność i prace domowe 8) znajomość figur geometrycznych, stosunków przestrzennych 9) umiejętność wykonywania czterech podstawowych działań matematycznych (pamięciowe, z przekroczeniem i bez przekroczenia progu dziesiętkowego) 10) rozumienie zależności między działaniami 11) umiejętność rozwiązywania prostych zadań tekstowych 12) opanowanie wiadomości i umiejętności praktycznych (zegar, jednostki miar, obliczenia pieniężne, kalendarz) 13) przygotowanie do zajęć 14) wkład pracy, staranność i estetyka 15) znajomość wprowadzonych pojęć

W klasach I-III szkoły podstawowej uczeń otrzymuje ze sprawdzianów pisemnych, testów, karkówek obejmujących pewien zakres materiału, oceny bieżące według poniższych kryteriów:

CENIANIE PRAC PISEMNYCH

% OGÓŁU PUNKTÓW ZE SPRAWDZIANU	OCENA
100% + zadanie dodatkowe	CELUJĄCY (6)
100% + częściowo wykonane zadanie dodatko	CELUJĄCY MINUS (6-)
100%	BARDZO DOBRY PLUS (5+)
99% - 95%	BARDZO DOBRY (5)
94% -90%	BARDZO DOBRY MINUS (5-)
89% - 81%	DOBRY PLUS (4+)
80% - 71%	DOBRY(4)
70% - 61%	DOBRY MINUS (4-)
60% - 51%	DOSTATECZNY PLUS (3+)
50% - 41%	DOSTATECZNY (3)
40% - 36%	DOSTATECZNY MINUS (3-)
35% -30%	DOPUSZCZAJĄCY PLUS (2+)

29% - 25%	DOPUSZCZAJĄCY (2)
24% - 20%	DOPUSZCZAJĄCY MINUS (2-)
19% - 0%	NIEDOSTATECZNY (1)

W przypadku osób z opiniami z PPPP, w których mowa jest o obniżeniu wymagań , kryteria oceny prac pisemnych są następujące :

% OGÓŁU PUNKTÓW ZE SPRAWDZIANU	OCENA
100% + zadanie dodatkowe	CELUJĄCY (6)
100% + częściowo wykonane zadanie dodatko	CELUJĄCY MINUS (6-)
100% -96%	BARDZO DOBRY PLUS (5+)
95% - 90%	BARDZO DOBRY (5)
89% -85%	BARDZO DOBRY MINUS (5-)
84% - 79%	DOBRY PLUS (4+)
78% - 69%	DOBRY(4)
68% - 56%	DOBRY MINUS (4-)
55% - 46%	DOSTATECZNY PLUS (3+)
45% - 40%	DOSTATECZNY (3)
39% - 31%	DOSTATECZNY MINUS (3-)
30% -26%	DOPUSZCZAJĄCY PLUS (2+)

25% - 21%	DOPUSZCZAJĄCY (2)
20% - 16%	DOPUSZCZAJĄCY MINUS (2-)
15% - 0%	NIEDOSTATECZNY (1)

W klasach I-III szkoły podstawowej uczeń otrzymuje z pisanie tekstów ze słuchu i z pamięci oceny bieżące według przyjętych kryteriów: PISANIE Z PAMIĘCI I ZE SŁUCHU

LICZBA BŁĘDÓW	OCENA
Tekst napisany bezbłędnie	CELUJĄCY MINUS
dopuszczalne 3 błędy interpunkcyjne	CELUJĄCY MINUS (6-)
2 drugorzędne błędy ortograficzne	BARDZO DOBRY PLUS (5+)
1 błąd ortograficzny	BARDZO DOBRY MINUS (5)
błąd ortograficzny i 2 drugorzędne	BARDZO DOBRY MINUS (5-)
2 błędy ortograficzne i 2 drugorzędne	DOBRY PLUS (4+)
3 błędy ortograficzne	DOBRY(4)
3 błędy ortograficzne i 2 drugorzędne	DOBRY MINUS (4-)
4 błędy ortograficzne	DOSTATECZNY PLUS (3+)
4 błędy ortograficzne i 2 drugorzędne	DOSTATECZNY (3)
5 błędów ortograficznych i 2 drugorzędne	DOSTATECZNY MINUS (3-)
6 błędów ortograficznych	DOPUSZCZAJĄCY PLUS (2+)

6 błędów ortograficznych i 2 drugorzędne	DOPUSZCZAJĄCY (2)
7 błędów ortograficznych i 2 drugorzędne	DOPUSZCZAJĄCY MINUS (2-)
8 błędów ortograficznych	NIEDOSTATECZNY (1)

Błędy typu : ż , rz , u , ó , h, ch oraz pominięcie wyrazu, w którym występują te trudności , rozpoczęcie zdania lub nazwy małą literą – ortograficzny / ort /

Źle napisane i, j oraz zmiękczenia , pominięcie, pomylenie liter w wyrazie, a także niewłaściwe naniesienie poprawek– ortograficzny drugorzędny/ort II /

Pominięcie lub postawienie w nieodpowiednim miejscu kropki , przecinka albo innego znaku interpunkcyjnego – interpunkcyjny /int /

Trzy błędy ortograficzne drugorzędne liczone są jak jeden ortograficzny podstawowy

Trzy błędy interpunkcyjne liczone są jak jeden ortograficzny drugorzędny.

Czytanie - ocena kształtująca wpisana do dziennika i przekazana rodzicom minimum 2 razy w miesiącu, za każdym razem przekazywana słownie uczniom.

Określenia:

- Czytasz w dobrym tempie
- Czytasz w przeciętnym tempie,
- Czytasz w wolnym tempie,
- płynnie,
- czasami przekręcasz końcówki,
- przekręcasz wyrazy,
- całymi zdaniami,
- wyrazami,
- sylabami,
- trudniejsze wyrazy dzielisz na sylaby,
- głoskujesz,
- zwracasz uwagę na znaki interpunkcyjne,
- nie zawsze zwracasz uwagę na znaki interpunkcyjne,
- nie zwracasz uwagi na znaki interpunkcyjne,

Przy wystawianiu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, zajęć technicznych czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zwłaszcza przygotowanie, zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia biorąc pod uwagę jego możliwości w tym zakresie

W ocenie osiągnięć ucznia stosowane są również plusy i minusy, które zdobyć można za aktywność lub zgłoszony wcześniej brak pracy domowej. Cztery plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobry, a cztery minusy na niedostateczny. W przypadku nie zgłoszenia przed zajęciami braku pracy domowej uczeń nie otrzymuje minusa lecz od razu ocenę niedostateczny.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć po nieobecności z powodu choroby. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku zajęć, w przeciwnym razie nie będzie on usprawiedliwiony. Krótka / jednodniowa / nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku przygotowania się do zajęć oraz przyjscia do szkoły z uzupełnionymi zeszytami i ćwiczeniówkami.

W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma 3 dni na uzupełnienie braków.

Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne.

W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Uczniowie oceniani są w trzech obszarach:

- stosunek do obowiązków szkolnych
- kultura osobista
- aktywność społeczna

Stosunek do obowiązków szkolnych

- Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne
- Systematycznie i starannie odrabia zadania domowe
- Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego klasowego oraz wywiązuje się z innych podjętych zadań
- Doprowadza prace do końca, wytrwale przezwycięża trudności w nauce
- Utrzymuje ład i porządek na swoim stanowisku pracy oraz dba i szanuje przybory i książki
- Przynosi potrzebne przybory szkolne, strój gimnastyczny
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych
- Chętnie bierze udział, w miarę swoich możliwości, w konkursach i innych imprezach organizowanych w szkole
- Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia

Kultura osobista

- Kulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe, nigdy nie używa wulgaryzmów
- Jest koleżeński, grzeczny i uprzejmy
- Dbą o swój wygląd zewnętrzny, czystość i higienę osobistą
- Przyznaje się do błędów, potrafi przeprosić nauczyciela, kolegę

Dbą o bezpieczeństwo własne i innych

- W czasie zajęć, przerw i poza szkołą (wycieczki, teatr, środki komunikacji) zachowuje się taktownie, kulturalnie i bezpiecznie
- Dbą o czystość i estetykę pomieszczeń szkolnych
- Prezentuje właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych

Aktywność społeczna

- Przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie – potrafi współdziałać w zespole klasowym
- Prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła, nie skarży z byle powodu
- Nigdy nie kłamie, nie oszukuje
 - Pomaga słabszym w różnych sytuacjach, np.: w szkole, na wycieczce, w czasie zabawy
 - Wypełnia prośby i polecenia nauczyciela, umie o nich rozmawiać, wyjaśnić nieporozumienia
 - Chętnie podejmuje działania i dodatkowe prace na rzecz klasy i szkoły, godnie reprezentuje szkołę na imprezach okolicznościowych
 - Bierze udział w konkursach literackich, plastycznych oraz w zawodach sportowych na terenie szkoły, gminy.