

## **Plan działań w zakresie preorientacji zawodowej w przedszkolu w Borownie**

Treści programowe orientacji zawodowej.

1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

Cele szczegółowe planu działań: Kończąc wychowanie przedszkolne i rozpoczynając naukę w szkole, w obszarach:

### **1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – dziecko:**

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych.

### **2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – dziecko:**

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, koncert, poczta...);

2.5 wskazuje związki pomiędzy zainteresowaniami, a pracą zawodową na wybranym przez siebie przykładzie;

2.6 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.7 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH – dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach (indywidualnie i w ramach grupy).

Termin	Tematy	Cele
Wrzesień	W przedszkolu	- poznanie osób pracujących w przedszkolu, - poznanie zawodów: nauczyciel, woźna, kucharka, pomoc nauczyciela, konserwator, Cele, które będą kształtowane i doskonalone w ciągu całego roku: - kształtowanie umiejętności współpracy, - wspomaganie dzieci, aby dokończyły rozpoczętą pracę, - wdrażanie do porządkowania miejsca zabawy i pracy - kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji, - kształtowanie i doskonalenie umiejętności planowania swoich działań.
	Wiem, w co będę się bawić	- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji, - określanie swoich zainteresowań, - doskonalenie umiejętności planowania swoich działań,
	Wakacyjne wspomnienia	- nazywanie środków transportu, - wymienianie zawodów: kolejarz, maszynista, kierowca, pilot,
	Jestem bezpieczny	- poznanie specyfiki pracy i atrybutów policjanta

Październik	W sadzie i ogrodzie	- poznanie specyfiki pracy sadownika i ogrodnika - poznanie pracy sprzedawcy podczas zabawy tematycznej Na straganie
	W lesie	- poznanie pracy stolarza - poznanie pracy leśniczego, jego roli
	Dbamy o zdrowie	- poznanie pracy lekarza, dentysty, pielęgniarki, farmaceuty, ratownika medycznego, - poznanie i nazywanie atrybutów danego zawodu, - naśladowanie różnych czynności podczas zabaw tematycznych
	Zabawy na jesienne wieczory	- wypowiedanie się na temat swoich zainteresowań, - wypowiedanie się na temat ulubionych zajęć, - poznanie pracy: muzyka, tancerza, aktora, artysty malarza, scenarzysty, reżysera, - doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami
Listopad	Zwierzęta domowe	- poznanie pracy weterynarza
Grudzień	Grudniowe życzenia	- poznanie pracy listonosza - naśladowanie czynności związanych z pracą listonosza i pracownika poczty podczas zabawy tematycznej Na poczcie
	Kim będę, gdy dorosnę? Kto szyje ubrania i robi buty? Budujemy miasto.	- poznanie co robią kucharz, piekarz, cukiernik - poznanie pracy krawcowej i krawca oraz szewca - poznanie zawodów związanych z budownictwem: architekt, tynkarz, murarz, projektant wnętrz, - rozwijanie umiejętności planowania działań, - doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, - budzenie szacunku dla pracy ludzi wykonujących różne zawody, - doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami,
	Dzień Górnika	- poznanie pracy górnika,
Styczeń	Czym można mierzyć czas?	- poznanie pracy zegarmistrza,
Luty	Dzień Handlowca	- poznanie zawodów związanych z handlem,
	Wynalazki	- poznanie pracy informatyka, programisty, naukowca

marzec	Zawody kobiet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zawodów: fryzjerka</li> <li>- utrwalenie nazw różnych zawodów,</li> <li>- zabawy tematyczne związane z zawodami kobiet,</li> <li>- rozwijanie umiejętności planowania działań,</li> <li>- doskonalenie umiejętności pracy zespołowej,</li> <li>- budzenie szacunku dla pracy ludzi wykonujących różne zawody,</li> </ul>
Kwiecień	Praca rolnika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zawodów związanych z gospodarstwem rolnym</li> <li>- doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami</li> </ul>
Maj	Zawody rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedanie się na temat różnych zawodów,</li> <li>- rozwijanie umiejętności planowania działań, -</li> <li>doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, - budzenie szacunku dla pracy ludzi wykonujących różne zawody,</li> </ul>
Czerwiec	Jakie mam prawa i obowiązki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedanie się na temat swoich marzeń,</li> <li>- doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie,</li> </ul>
	Przygotowujemy się do szkoły (tylko dzieci 6-letnie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie i nazywanie dalszych etapów edukacji (szkoła podstawowa, szkoła zawodowa, szkoła średnia, studia), -</li> <li>nazywanie czynności, których lubi się uczyć,</li> </ul>