

# PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W BOROWNIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Roczny Plan Pracy powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny Plan Pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023.

Zawartość planu

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023
2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2021/2022
3. Obszary działalności przedszkola oraz określenie sposobu realizacji zadań
4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji
5. Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa (dotyczące przedszkoli).

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
3. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2021/2022

Wnioski z nadzoru:

1. Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy i pobytu dziecka.
2. Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
3. Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale wzbogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

4. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
5. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.
6. Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci.
7. Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę.
8. Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.

## Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobów realizacji zadań

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p><b>PRAWDA</b></p> <p>1. „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu</p> <p>2. Organizacja przez nauczycieli zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.</p> <p>3. „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych</p> <p>4. Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem</p> <p>5. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: np. zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp.</p> <p>6. Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sprawiedliwość</b>- szanuję prawa innych i równości wobec prawa. Kieruję się swym sumieniem, postępuję fair.</li><li>- <b>Uczciwość</b> - mówię prawdę, nie kłamię nie oszukuję innych, szanuję własność innych, nie wykorzystuję pracy innych.</li><li>- <b>Odpowiedzialność</b> - rzetelnie wywiązuję się ze swoich obowiązków, dbam o zdrowie, dbam o otoczenie, nie śmieję, nie niszczę dobra wspólnego, własności innych i swojej. Mądrze gospodaruję czasem nie marnuję go przed ekranem telewizora, komputera.</li><li>- <b>Odwaga</b> - nie ulegam presji , odmawiam złemu otoczeniu. Przeciwstawiam się złu, staje w obronie prawdy i dobra. Potrafię przyznać się do winy do błędu.</li><li>- <b>Samodyscyplina</b> -postępuję zgodnie z przyjętymi wartościami moralnymi. Kontroluję swoje myśli, emocje i zachowania. Dbam o swój rozwój. Jestem pracowity.</li></ul> <p><b>PIĘKNO</b></p> <p>1. Zachęcanie do wyrażania specyficznych, indywidualnych upodobań dziecięcych w ocenianiu elementów rzeczywistości, bez narzucania własnego punktu widzenia, aczkolwiek wskazywania subiektywnego pojęcia „brzydoty” (to, co podoba się tobie, nie musi podobać się innym i odwrotnie):</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

<p><b>Jesteśmy różni ale wszyscy jesteśmy piękni</b> - piękno nie zatrzymuję się tylko na wyglądzie zewnętrznym człowieka, cenimy piękno ducha i charakter.</p> <p><b>Chronię piękno przyrody</b> – uwrażliwianie na piękno otaczającego świata poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem przyrodniczym. Udział w akcjach o charakterze ekologicznym, realizacja programów proekologicznych.</p> <p><b>Dbam o estetykę ubioru, stołu, najbliższego otoczenia</b> - budzenie zainteresowania dzieci własnym wyglądem i estetyką najbliższego otoczenia. Realizacja zadań prozdrowotnych i wspólne dbanie o wystrój sali przedszkolnej. Utrzymywanie porządku w najbliższym otoczeniu ( wprowadzenie sygnału do zakończenia zabawy i rozpoczęcia porządkowania sali, zorganizowanie dyżurów)</p> <p><b>Literatura, sztuka, muzyka, film</b> - wsparcie całościowego rozwoju dziecka w trakcie zabaw związanych z artystyczną działalnością człowieka.</p> <p>2. Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych, słuchanie muzyki klasycznej, udział w koncercie i przedstawieniu teatralnym, tworzenie albumów, wirtualne wycieczki do galerii sztuki i muzeów.</p> <p><b>DOBRO</b></p> <p>1. Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną.</p> <p>2. „Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”.</p> <p>3. Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima aprilis.</p> <p>4. Promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola-teatrzyki ,plakaty. Udział w akcjach „Góra grosza”, „Paka dla zwierzaka”, zbieranie zakrętek.</p> <p>5. Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo zagadnieniami:</p> <p><b>Solidarność</b> dostrzegam potrzeby innych ludzi, nie pozostaję wobec nich obojętny. Bezinteresownie pomagam. Współpracuję z innymi dla wspólnego dobra. Angażuję się.</p> <p><b>Szacunek</b> szanuję siebie, dbam o swoje dobre imię, zdrowie , samopoczucie. Szanuję innych traktując ich grzecznie, z troską o ich uczucia i dobro. Mówię proszę , przepraszam , dziękuję... Słucham uważnie, nie przerywam gdy ktoś mówi.</p> <p><b>Pokojuwość</b> szukam rozwiązań dobrych dla obu stron. Najpierw myślę potem działam. Panuje nad emocjami. Nie prowokuję nie daję się sprowokować. Nie stosuję przemocy fizycznej , psychicznej , intelektualnej. Komunikuję swoją niezgodę lub niezadowolony grzecznie, słownie, konstruktywnie, wobec osoby, która ją wywołała.</p> <p><b>Szczęście, optymizm, humor</b> dostrzegam dobro nie narzekam. Doceniam i lubię to co mam, nie</p>	<p>wrzesień</p> <p>7 październik</p> <p>1 kwiecień</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
---	--	---

<p>zazdroszczę wierzę w powodzenie, nie zniechęcam się. Jestem pogodny uśmiecham się . Moje żarty sprawiają radość nie ranią.</p> <p><b>Mądrość</b> czynię dobro, słucham sumienia. Nie jestem powierzchowny, jestem uważny, myślę, uczę się. Wyciągam wnioski z doświadczeń. Okazuję wdzięczność, wybaczam.</p> <p><b>Przyjaźń i miłość</b> pragnę dobra dla drugiej osoby. Potrafię zaufać. Okazuję sympatię, wspieram, pomagam, bronię. Mądrze dbam o dobro przyjaciela, kochanej osoby. Przebaczam.</p> <p><b>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematyk.</li> <li>2. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych *(z uwzględnieniem aktualnych zaleceń GIS, MEiN oraz rozporządzeń Dyrektora).</li> <li>3. Uczestnictwo w projektach i programach edukacyjnych spójnych z realizowanymi zadaniami.</li> <li>4. Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.</li> <li>5. Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwego zachowania i utrwalających dobre nawyki.</li> <li>6. Wymiana doświadczeń między nauczycielami ( dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi itp)</li> <li>7. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości</li> <li>8. Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę *(z uwzględnieniem aktualnych zaleceń GIS, MEiN oraz rozporządzeń Dyrektora)</li> </ol>	cały rok	wszyscy nauczyciele
--	----------	---------------------

2. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Aktywny udział w realizacji zadań X edycji programu Uczymy Dzieci Programować.</p> <p>2. Udział w akcji Code Week 2022 (8-23. 10.2022)</p> <p>3. Wykorzystywanie w codziennej pracy z dziećmi programów graficznych, aplikacji i e-podręczników</p> <p>4. „Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie dzieci o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego</p> <p>5. „Dzień Bezpiecznego Internetu” - zapoznanie dzieci z bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z nowoczesnych technologii. Projekty „Mega Misja z Psotnikiem”, „Sieciaki”.</p> <p>6. Realizacja Projektu Edukacyjnego InterAKTYWNIE z misiem Maurycym.</p> <p>7. Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”, robota Dash/Photon i Ozobota</p>	<p>wrzesień – styczeń październik</p> <p>październik</p> <p>luty cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele R.Pamuła</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele R. Pamuła</p> <p>R. Pamuła</p>
<p><b>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</b></p> <p>1. Wymiana doświadczeń między nauczycielami ( dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi itp)</p> <p>2. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</p> <p>3. Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać. Stworzenie bazy linków i aplikacji.</p> <p>4. Współpraca z rodzicami mająca na celu optymalizację czasu spędzanego przez dziecko przed komputerem i telewizorem.</p> <p><u>Programy do pracy z dziećmi:</u></p> <p>- Tux Paint - darmowy program do rysowania dla dzieci, dodatkowo można tam znaleźć pieczątki, które pozwalają dzieciom stworzyć obrazek związany z tematem zajęć (np. zima)w celu np. podsumowania treści zajęć albo stworzenia własnej obrazkowej wersji notatek. Atutem programu są skojarzone z obrazkami dźwięki np. odgłosy zwierząt, instrumentów muzycznych.</p> <p>- CyberStart for Children - pozwalająca opanować podstawy pracy z myszką ale także wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz przygotowujące do nauki czytania i pisania, ćwiczenia pamięci, spostrzegawczości, rozpoznawania dźwięków. Program umożliwi tworzenie własnych książeczek automatycznie</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

<p>publikowanych w Internecie. Posiada galerię gotowych grafik służących do zilustrowania opowieści, pozwala na dodanie własnych obrazów np. zeskanowanych rysunków dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.sieciaki.pl">www.sieciaki.pl</a> - projekt edukacyjny poświęcony bezpieczeństwu przedszkolaków w Internecie. Zawiera gry i zabawy dla dzieci, materiały dla rodziców, scenariusze zajęć dla nauczycieli</li> <li>- <a href="http://www.kula.gov.pl">www.kula.gov.pl</a> - to strona przygotowana przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Znajdziemy tu multimedialne materiały dotyczące Polski i wszystkiego, co z Polską związane (miasta, postaci, legendy)</li> <li>- <a href="http://www.kulturalnyplac zabaw.pl">www.kulturalnyplac zabaw.pl</a> - w zakładce: rozrywka, treści dla dzieci: gry online, kolorowanki, piosenki, zabawki</li> <li>- <a href="http://tablit.wa.amu.edu.pl">tablit.wa.amu.edu.pl</a> - innowacyjny program wychowania przedszkolnego oparty na metodzie projektu oraz technik modelowania dialogów (QtA) oraz zawiera integrację z nauką języka angielskiego. Ponadto program oprócz bogatej rozbudowy metodycznej dla nauczyciela zawiera 9 projektów edukacyjnych dla każdej z grup wiekowych 3, 4 i 5-latków; filmiki edukacyjne, gry, układanki, puzzle, piosenki.</li> </ul>		
---	--	--

3.Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Cele i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie obserwacji pedagogicznych: wstępnej (wyłonienie dzieci do pracy indywidualnej), śródrocznej, końcowej</li> <li>- przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej :wstępnej (wyłonienie dzieci do pracy indywidualnej), końcowej</li> <li>- przygotowanie i przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.</li> </ul> <p>7.Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>8. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym -zespoły ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej opracowanie <i>Planu pracy indywidualnej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i></p> <p>9.Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą</p>	<p>wrzesień, styczeń, czerwiec wrzesień, kwiecień</p> <p>do 30 kwietnia</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>Roma Pamuła</p> <p>Roma Pamuła</p> <p>Dyrektor</p> <p>Zespół ds. pomocy psychologiczno-ped.</p> <p>Zespół ds. pomocy</p>

<p>psychologiczno- pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach</p> <p>10. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej (zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia)</p> <p>11. Uruchomienie zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: rytmika, innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne (realizowane w grupach)</p> <p>12. Innowacje, programy i projekty ogólnopolskie realizowane w grupach:</p>	<p>styczeń/czerwiec</p> <p>cały rok</p>	<p>psychologiczno-ped. Zespół ds. pomocy psychologiczno-ped.</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p><u>Grupa starsza:</u></p> <p>„Zdrowo i Sportowo” – projekt edukacyjny</p> <p>„ interAKTYWNI E z misiem Maurycem” – projekt edukacyjny</p> <p>„Czyściochowe przedszkole” – projekt edukacyjny</p> <p>„X edycja Uczymy Dzieci Programować” – projekt edukacyjny</p> <p><u>Grupa młodsza:</u></p> <p>„Paluszkowe Maluchy” – projekt edukacyjny</p> <p>„Co słonko widziało – na dziecięce kłopoty... Brzechwa” – projekt edukacyjny</p> <p>„Akademia Kici Koci” – projekt edukacyjny</p> <p><b>ZAGADNIENIA OGÓLNE REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI</b></p> <p>1. Twórcza organizacja przestrzeni do rozwoju i podejmowania różnorodnych form działania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej – aranżacja sal zabaw dzieci do prowadzonych zajęć kierowanych</li> <li>- zorganizowanie stałych i czasowych kątek zainteresowań rozwijających samodzielność i kreatywność dziecka. Stałe kącki: czytelniczy, konstrukcyjny, plastyczny, przyrodniczy, informatyczny.</li> </ul> <p>2. Inspirowanie dzieci do zabaw doskonalących samodzielność dziecka i sprawność w wykonywaniu czynności prostych i coraz bardziej złożonych – realizacja konkretnych zadań w poszczególnych obszarach rozwoju dziecka.</p> <p>3. Inspirowanie dzieci do zabaw twórczych z udziałem i bez udziału nauczyciela – realizacja zadań dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.</p> <p>4. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych.</p> <p>5. Prowadzenie pracy indywidualnej z dziećmi uzdolnionymi i potrzebującymi wspomagania.</p> <p>6. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli.</p> <p>7. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego.</p> <p>8. Doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym a w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy z rodzicami poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach co następnie przełoży się na podniesienie jakości wychowania przedszkolnego.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>



Uwaga! W trakcie realizacji planowanych działań należy zwrócić szczególną uwagę na indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

- W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu obowiązywać będzie Program Wychowania Przedszkolnego Drużyna Marzeń autorstwa Jolanty Wasilewskiej Wydawnictwo WSiP realizowany przez wszystkich nauczycieli

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022/2023

1. Powitanie przedszkolaków – 1 września 2022
2. Międzynarodowy Dzień Kropki – 15 września 2022
3. Dzień Przedszkolaka – 20 września 2022
4. Dzień Chłopaka – 30 września 2022
5. Dzień Bezpiecznego Komputera – 12 października 2022
6. Dzień Edukacji Narodowej – 14 października 2022
7. Dzień Postaci z Bajek – 4 listopada 2022
8. Święto Niepodległości – 11 listopada 2022
9. Dzień Pluszowego Misia – 25 listopada 2022
10. Andrzejką – 29 listopada 2022
11. Mikołajki – 6 grudnia 2022
12. Dzień Babci – 20 stycznia 2023
13. Dzień Dziadka – 20 stycznia 2023
14. Dzień Bezpiecznego Internetu – 7 lutego 2023
15. Dzień Kota – 17 lutego 2023
16. Dzień Kobiet – 8 marca 2023
17. Dzień Zdrowia – 7 kwietnia 2023
18. Dzień Ziemi – 21 kwietnia 2023
19. Dzień Flagi – 2 maja 2023
20. Dzień Matki – 26 maja 2023
21. Dzień Dziecka – 1 czerwca 2023
22. Dzień Ojca – 23 czerwca 2023
23. Zakończenie roku szkolnego 30 czerwca 2023

Uwaga! Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią.

Plan Pracy opracowała Roma Pamuła