

# Plan pracy

## Szkoły Podstawowej im. Edwarda Reszke w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Borownie na rok szkolny 2022/23

### **Podstawa prawna:**

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpień 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r.poz. 1658), Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2002 Nr 6 poz. 68 i 69 ze zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578)

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 poz. 1646)

Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 poz. 1534),  
Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Borownie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu.

### **Plan opracowany został w oparciu o:**

- 1.Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
- 2.Koncepcję pracy ZSP w Borownie.
  - A.1. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2021/2022.

## Priorytety pracy szkoły

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Działania pedagogiczne i dydaktyczne ukierunkowane na kształtowanie odpowiednich postaw oraz dojrzałego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.	Pedagog szkolny, nauczyciele i dyrekcja szkoły.	Cały rok szkolny
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli	-Organizacja i opracowanie oferty zajęć edukacyjnych	Pedagog szkolny, nauczyciele i dyrekcja szkoły.	Cały rok szkolny

<p>rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<p>ukierunkowanych na wspomaganie i wzmacnianie wychowawczej roli rodziny</p> <p>-Działania pedagogiczne, psychologiczne i dydaktyczne wyszczególnione w statucie szkoły i programie profilaktyczno-wychowawczym, sporządzonym przez pedagoga szkolnego i psychologa.</p>		
<p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<p>-Organizowanie uroczystości i obchodów świąt i rocznic narodowych</p> <p>- Organizowanie zajęć edukacyjnych i akcji społecznych na rzecz osób potrzebujących; działalność koła wolontariatu</p> <p>-Lekcje wychowawcze, w tym także przygotowanie oferty zajęć uświadamiających konieczność dbałości o zdrowie oraz organizacja akcji i działań prozdrowotnych</p> <p>-Zapoznanie uczniów, egzekwowanie i respektowanie właściwych postaw oraz norm społecznych</p> <p>-Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez władze zwierzchnie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele ( w tym także wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny), samorząd szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Doskonalenie kompetencji</p>	<p>-Organizacja i przygotowanie zasad</p>	<p>Wszyscy nauczyciele ( w tym</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<p>ogólnych pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy z doświadczeniem migracji i traumy.          -Udział kadry pedagogicznej w szkoleniach i konferencjach prowadzonych przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli oraz przez inne wyspecjalizowane instytucje.          -Przygotowanie programu dostosowań z poszczególnych przedmiotów.          -Otoczenie uczniów z zagranicy, a zwłaszcza uczniów przybyłych z Ukrainy specjalistyczną opieką pedagogiczno-psychologiczną.</p>	<p>także wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny), dyrekcja szkoły i samorząd szkolny.</p> <p>Współpraca kadry pedagogicznej i rodziców z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi wyspecjalizowanym i instytucjami.</p>	
<p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p>	<p>-Przygotowanie oferty edukacyjnej, także w ramach lekcji wychowawczych, oraz planu wprowadzania w dziedzictwo i fundamentalne wartości cywilizacji Europy.</p> <p>-Przygotowanie oferty i organizacja zajęć edukacyjnych poświęconych wychowaniu patriotycznemu, historii i kulturze polskiej oraz osiągnięciom duchowym i materialnym narodu polskiego.</p> <p>- Przygotowanie oferty i organizacja ukierunkowanych na edukację patriotyczną wycieczek szkolnych</p> <p>-Wykorzystywanie dostępnych w szkole pomocy dydaktycznych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>oraz różnorodnych metod pracy z uczniem w obszarze edukacji patriotyczno-historycznej.</p> <p>-Zajęcia obowiązkowe, pozalekcyjne i pozaszkolne umożliwiające rozwijanie wiedzy o dziedzictwie cywilizacyjnym Europy.</p>		
<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<p>-Zadaniem nauczycieli jest nauczenie świadomego i odpowiedzialnego korzystania z bogactwa światowej sieci. Kompetencją do wyuczenia jest czytanie Internetu w głąb, a nie tylko wszerz. By osiągać ten cel należy rozwijać umiejętności nauczycieli poprzez ich uczestnictwo w specjalistycznych kursach, konferencjach i szkoleniowych radach pedagogicznych.</p> <p>-Współpraca nauczycieli informatyki z pozostałymi członkami rady pedagogicznej i z dyrekcją, by wspierać edukację informatyczną oraz krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>-Współpraca z</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.</p>

	<p>wyspecjalizowanymi instytucjami.</p> <p>-Współpraca z pedagogiem szkolnym.</p>		
<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w ramach codziennych zadań i pracy pedagogiczno-dydaktycznej.</p> <p>- Przygotowanie oferty edukacyjnej, która uwzględni rozpoznane potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>- Analiza orzeczeń poradni specjalistycznych oraz przygotowanie programu pracy pedagogiczno-psychologicznej i wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>- opracowanie i wdrożenie programu działań pedagogiczno-psychologicznych, mających na celu niwelowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowych oraz zapewnienie pomocy , wsparcia i zapewnienie klimatu bezpieczeństwa dla całej społeczności szkolnej.</p>	<p>Dyrekcja placówki, nauczyciele i wychowawcy oraz kadra pedagogiczno-psychologiczna</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności</p>	<p>-Wdrożenie programu „Laboratoria Przyszłości” czyli nowoczesnego i atrakcyjnego sprzętu, który pozwoli uczniom rozwijać swoje</p>	<p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności. -Organizacja szkoleń, ułatwiających wdrażanie i prowadzenie programu. -Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu odpowiednich umiejętności.</p>		
<p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</p>			
<p>Realizacja zaleceń i wskazówek wydawanych przez poradnię w opiniach i orzeczeniach</p>	<p>- zapoznanie z treścią opinii i orzeczeń - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami - dostosowanie warunków pracy na egzaminach</p>	<p>Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Organizacja zajęć wychowawczo – opiekuńczych w dodatkowe wolne dni od zajęć dydaktyczno -</p>	<p>- zapewnienie opieki uczniom w dni wolne od zajęć dydaktycznych</p>	<p>dyrektor</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem</p>

wychowawczych			
Rozwijanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	-Opracowanie programu wychowawczo - profilaktycznego.		
	-Zatwierdzenie planów wychowawczych klas przez dyrektora.	Rodzice we współpracy z przedstawicielami rady pedagogicznej	Do 15.09.2022
	-Współdziałanie przy organizacji imprez szkolnych i wycieczek	Dyrektor	Do 15.09.2022
	-Organizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami.	Rodzice, nauczyciele	Cały rok szkolny
	-Wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania poprzez pedagogizację rodziców, indywidualne konsultacje, pogadanki.	Pedagog i wychowawcy	Cały rok szkolny
	-Organizowanie spotkań klasowych, zebrań ogólnych i konsultacji indywidualnych.	Wychowawcy Pedagog Zaproszeni specjaliści.	Cały rok szkolny
	-Przekazywanie wzajemnych uwag i przedstawianie swoich oczekiwań związanych z funkcjonowaniem szkoły.	Rodzice Nauczyciele	Cały rok szkolny
-systematyczne informowanie rodziców o pracy szkoły na spotkaniach z rodzicami ( 2 razy w roku).	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
Zapewnienie przyjaznej atmosfery	Zagospodarowanie wolnego czasu ucznia:	Dyrektor, Wychowawcy,	Cały rok szkolny



pracy w społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych dla uczniów</li> <li>-dostosowanie czasu pracy biblioteki do potrzeb uczniów</li> <li>-prowadzenie różnorodnych kółek zainteresowań</li> <li>-organizowanie dyskotek szkolnych, konkursów, przedstawień</li> </ul>	Opiekun samorządu	
Uczestnictwo nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia.	Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym (korzystanie z oferty RODN i innych form szkoleń)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

## II. Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły

### Spis treści zawartych w planie

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności Zespołu.
2. Kalendarium szkolne.
3. Harmonogram imprez szkolnych.

### Plan pracy Zespołu w głównych obszarach działalności Zarządzanie i Organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrekcja Zespołu
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	R. Bielecki
Opracowanie/modyfikacja programu Wychowawczo-profilaktycznego	Rada pedagogiczna
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrekcja Zespołu
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej	Wszyscy nauczyciele
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor Zespołu
Awans zawodowy nauczycieli	Dyrektor Zespołu, opiekunowie staży
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Wszyscy nauczyciele
<b>Nauczanie</b>	
Zadania	Osoba odpowiedzialna
Realizacja podstawy programowej	Wszyscy nauczyciele
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	dyrektor, przewodniczący zespołów
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradnikami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Wszyscy nauczyciele
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach	Wszyscy nauczyciele

wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	Wszyscy nauczyciele
Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki	Wszyscy nauczyciele
Badanie wyników nauczania	Dyrektor, nauczyciele
Analiza wyników nauczania	Wszyscy nauczyciele
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny	Wszyscy nauczyciele
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	Dyrektor
Obserwacje lekcji	Dyrektor
<b>Wychowanie</b>	
<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Realizowanie programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły	Wszyscy nauczyciele
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	Wszyscy nauczyciele
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	Wszyscy nauczyciele
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	Wychowawcy klas
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego	Opiekun samorządu
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym	Nauczyciele

**Zadania opiekuńcze:**

<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Organizacja opieki pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pedagodzy	Cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących	Opiekunowie świetlicy	Cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole	Wychowawcy klas	Cały rok

**Kalendarium szkoły w roku szkolnym 2022/2023**

<b>Termin</b>	<b>Zadanie</b>
1 września 2022 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
13 września 2022r.	Zebrania z rodzicami
Wrzesień 2022 r.	Dzień chłopaka
Październik 2022 r.	Ślubowanie uczniów klasy pierwszej
Październik 2022 r.	Dzień Edukacji Narodowej (akademia)
Wrzesień / październik 2022 r.	Wybory do samorządu szkolnego
Październik	Dzień tabliczki mnożenia (akcja)
Październik	Szkoła pamięta (akcja)
31 października 2022 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
Listopad 2022 r.	Do hymnu! (akcja)
1 listopada 2022 r.	Wszystkich Świętych
2 listopada 2022 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
Listopad 2022 r.	Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości
25 listopada 2022 r.	Andrzejki
6 grudnia 2022 r.	Mikołajki

22 grudnia 2022 r.	Jasełka, opłatek
23 grudnia 2022 r. - 2 stycznia 2023 r.	Zimowa przerwa świąteczna
10 stycznia 2023	Rada klasyfikacyjna
14 Grudzień 2022	Zebranie z rodzicami
16-29 stycznia 2023 r.	Ferie zimowe
6-11 kwietnia 2023 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
2 maja 2023 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
23,24,25 maja 2023 r.	Egzamin ósmoklasisty Dni wolne od zajęć dydaktycznych
26 maja 2023 r.	Dzień patrona (E. Reszke)
9 Maj 2023	Zebranie z rodzicami
1 czerwca 2023 r.	Dzień Dziecka
9 czerwca 2023 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
7 Czerwiec 2023	Rada klasyfikacyjna
Czerwiec 2022 r.	Pożegnanie uczniów klasy VIII
23 czerwca 2023 r.	Zakończenie roku szkolnego 2019/2020
3 Czerwiec 2023 r.	Dzień Rodziny - festyn

Dni wolne: 31.10.2022, 2.11.2022, 2.05.2023, 23-25.05.2023 (egzamin ósmoklasisty), 26.05.2023, 9.06.2023,

## Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych

Wydarzenie	Termin	Forma	Odpowiedzialny
Dzień chłopaka	wrzesień	apel	Wychowawcy klas/opiekun samorządu
Wybory do samorządu szkolnego	wrzesień/październik	akcja	K. Dziubińska
Ślubowanie klasy 1	październik	akademia	U. Soboniak
Pasowanie na czytelnika		apel	U. Tądel
Dzień Edukacji Narodowej	październik	akademia	U. Tądel J. Radecka
Dzień tabliczki mnożenia	październik	akcja	E. Hejduk
Szkoła pamięta	październik	akcja	Dyrektor Katecheta
Do hymnu!	listopad	akcja	Opiekun samorządu
Święto Niepodległości	listopad	akademia	R. Wysmołek
Dzień Seniora	listopad	akademia	A. Gawron
Andrzejki	listopad	akcja	Wychowawcy klas
Mikołajki	grudzień	akcja	Opiekun samorządu
Jasełka	grudzień	akademia	I. Warkiewicz
Dzień babci i dziadka	styczeń	akademia	U. Soboniak U. Ginter A. Adamus
Walentynki	luty	akcja	Opiekun samorządu
Dzień Bezpiecznego Internetu	luty	akcja	K. Dziubińska

Pierwszy Dzień Wiosny	marzec	całodniowa akcja	Opiekun samorządu
Dzień kobiet	marzec	apel	Opiekun samorządu
Dzień Języków	marzec	całodniowa akcja	J. Radecka R. Bielecki M. Błaszczuk
Światowe Dni Autyzmu	3-5 kwietnia	akcja	A. Szczęsna-Cyprych, A. Nabiałczyk, M. Brewczyńska-Jeziak
Dzień Ziemi i sprzątanie świata	kwiecień	akcja	M. Klimas K. Worwąg
Święta majowe	maj	apel	R. Wysmołek
Dzień patrona	maj	uroczystość	A. Tądel U. Tądel
Gminny Konkurs Profilaktyczny	maj	akcja, konkurs	A. Szczęsna-Cyprych, A. Nabiałczyk, M. Brewczyńska-Jeziak
Piknik Blue Day	czerwiec	akcja	A. Szczęsna-Cyprych, A. Nabiałczyk, M. Brewczyńska-Jeziak
Dzień Dziecka	czerwiec	całodniowa akcja	M. Klimas/ K. Worwąg
Pożegnanie klasy 8	czerwiec	akademia	Wychowawcy kl. 7 i 8
Zakończenie roku szkolnego	czerwiec	akademia	A. Gawron

