

JĘZYK ANGIELSKI

Przedmiotowy System Oceniania (Kontrakt z uczniami dla klas VI – VIII ZSP w Borownie)

§ 1

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zapisami statutu oraz PSO.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w § 2 formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny.
4. Sprawdziany po każdym dziale są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i dotyczą materiału maksymalnie z ostatnich trzech lekcji.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie czternastu dni po powrocie do szkoły. Jeśli z przyczyn obiektywnych uczeń nie może napisać zaległego sprawdzianu w ciągu czternastu dni, to uzgadnia nowy termin z nauczycielem.
7. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Przy wystawianiu ocen pod uwagę brana jest ocena wyższa.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę roczną zgodnie z zapisami w statucie szkoły oraz w szkolnym systemie oceniania.
9. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek niezwłocznie nadrobić braki w wiadomościach, tematach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach lub pracach projektowych nie później niż w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji trzy razy w semestrze, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji: zeszytu, podręcznika, dodatkowych materiałów.
11. Jeżeli nieprzygotowanie do lekcji wystąpiło w formie braku zadania domowego, uczeń zobowiązany jest do okazania wykonanego zadania na następnej lekcji. W razie ponownego braku zadania uczeń otrzymuje uwagę negatywną i punkty ujemne.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 10 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie uwagę negatywną i punkty ujemne.

§ 2

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Uczeń otrzymuje oceny za:

- **Wypowiedzi ustne;**
- **Pracę na lekcji i zadania domowe:**
 - wykonanie ćwiczeń pisemnych w domu lub podczas lekcji – ocenianych na bieżąco oraz kompleksowo jeden raz w semestrze – rozumie się przez to sprawdzenie wykonania wszystkich zadań domowych zadanych od początku roku szkolnego lub od daty ostatniego sprawdzania,
 - pracę w grupach,
 - prowadzenie zeszytu,
 - aktywność na lekcji, lub jej brak;
- **Prace projektowe** – wykonane w grupach lub indywidualnie na dany temat;
- **Prace ćwiczeniowe** – prace / karty pracy wykonane samodzielnie lub w grupach, w szkole lub w domu;
- **Prace pisemne** – sprawdziany z zakończonego działu, kartkówki z ostatniej lub z trzech ostatnich zapisanych w dzienniku lekcji;
- **Zadania dodatkowe** – za wykonanie zadań nieobowiązkowych, dodatkowych.

§ 3

WYSTAWIANIE OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- oceny cząstkowe według ich wagi (liczy się średnia ważona: ze sprawdzianów bardzo ważna, z kartkówki ważna, a z pozostałych aktywności normalna)
- postępy ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności oraz możliwości i potrzeb,
- wykonanie zadań dodatkowych,
- udział w konkursach przedmiotowych.

§ 4

POWIADAMIANIE RODZICÓW O OCENACH ICH DZIECI

Powiadamianie rodziców odbywa się poprzez umożliwienie rodzicom wglądu do prac pisemnych swojego dziecka (każdy rodzic ma prawo wglądu do wszystkich prac pisemnych dziecka – podczas zebrania z rodzicami), oraz dokonywanie wpisów do „mobiDziennika”. Każdy rodzic ma prawo rozmowy z nauczycielem w terminie wcześniej uzgodnionym lub podczas konsultacji.

§ 5

Motywowanie uczniów

U podstaw osiągnięcia sukcesów w nauce leży wiara we własne możliwości i świadome, konsekwentne rozwijanie umiejętności. Aby to zrealizować, uczeń ma możliwość pracy zgodnej z jego aktualnym poziomem umiejętności. Uczniom proponuje następujące formy motywacji:

- indywidualizacja wymagań (trudniejsze zadania, dodatkowa praca na lekcji dla uczniów szybszych. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poziom nauczania jest dostosowany do ich potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń
- nagroda za pracę w postaci pochwały ustnej, pisemnej, wystawieniu pracy, umieszczeniu informacji o osiągnięciach na świadectwie (zgodnie z obowiązującymi przepisami), dyplomu na zakończenie roku szkolnego, dodatkowej oceny za aktywność.
- możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas różnego rodzaju konkursów, quizów, turniejów itp.
- wykorzystywanie w procesie nauczania nowoczesnych pomocy audiowizualnych jak: tablica interaktywna, projektor multimedialny, aplikacje językowe, w tym te dostępne online.

§ 6

Skala ocen

Oceny wystawiane są według skali sześciostopniowej: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2) oraz niedostateczny (1). Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

Formy pisemne badające stopień opanowania wiadomości i umiejętności przez ucznia (sprawdziany i kartkówki oraz dodatkowe zadania pisemne) oceniane są według skali procentowej zgodnej ze statutem i szkolnym systemem oceniania.

Ocenę celującą (6) ze sprawdzianu uczeń może otrzymać za wykonanie zadań dodatkowych, pod warunkiem poprawnego wykonania zadań obowiązkowych.

Ocenę celującą (6) z kartkówki może otrzymać uczeń, który zdobędzie maksymalną liczbę punktów oraz wykaże się znajomością przynajmniej czterech dodatkowych wyrazów/zwrotów z danego zagadnienia/tematu.

Oceny prac klasowych i sprawdzianów ustalane są zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny według zasady:

Ocena	Zakres %	
	od	do
ndst	0	14,5
ndst+	15	22,5
dop-	23	29,5
dop	30	39,5
dop+	40	44,5
dst-	45	49,5
dst	50	62,5
dst+	63	69,5
db-	70	74,5
db	75	82,5
db+	83	86,5
bdb-	87	90,5
bdb	91	99,5
bdb+	100	100
cel	Wiedza ponadprogramowa	

§ 7

Terminy informowania Uczniów o ocenach za poszczególne osiągnięcia.

SPRAWDZIANY – najpóźniej 14 dni po ich napisaniu,

KARTKÓWKI – w ciągu tygodnia po ich napisaniu,

ZADANIE DOMOWE – w dniu okazania zadania domowego; jeden raz w semestrze podczas kompleksowego sprawdzania zadań domowych w ćwiczeniach – uczeń otrzymuje ocenę za każdą zadaną partię materiału,

PRACE PROJEKTOWE I PRACE ĆWICZENIOWE – najpóźniej 7 dni po ich wykonaniu,

PROWADZENIE ZESZYTU – jeden raz w semestrze.

Nauczyciel:

Robert Bielecki

.....

Uczeń:

.....

Rodzic:

.....